



Бекітемін
ЖШС "iBala"

балабақшасының

меңгерушісі : Жумабекова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)**

Режим дня	Время	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>«Найди место звука в слове» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>«Найди пару» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Паук» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>«Найди пару» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
---	--	--	--	--	--	--

				<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поймай-скажи» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации				<p>1.Художественная литература Пересказ русской народной сказки</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс»</p>	<p>1.Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю</p>

образования				<p>«Лиса и рак» Задача: формировать умение пересказывать сказку.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Задача: расширить представление о домашних питомцах.</p> <p>4. Физическая культура «Заботимся о своей осанке»</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.</p> <p>3. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Задача: развивать умение слушать музыку и анализировать ее.</p> <p>4. Развитие речи «Заяц и снеговик» Задача: формировать умение составлять рассказ по серии картинок.</p>	<p>последовательность событий» Задача: развивать умение устанавливать последовательность различных событий.</p> <p>2. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Задача: систематизировать знания о транспорте.</p>
-------------	--	--	--	--	---	--

				Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.		4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Задача: развивать умение лазить до верха и спускаться по диагонали.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева»	Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Задача: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра

				Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	«Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Задача: формировать умение определять равное количество	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: формировать умение определять

			<p>разных предметов в группах. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)</p>	<p>сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)</p>	<p>равное количество разных предметов в группах. (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

				коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №1)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Задача: расширить представление о пролетных птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева»	Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Задача: расширить представление о движении снега в ветреную погоду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Задача: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра

				Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	«Мороз-Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)**

Режим дня	Время	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Домики»	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Рыболов»	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Цепочка	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Включи	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «В стране

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №2) Художественная литература -</p>	<p>слов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №4) Художественная литература - творческая,</p>	<p>телевизор» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №3) Художественная</p>	<p>звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>
---	--	---	---	---	--

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения.</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Развитие речи «Дикие животные» Задача: формировать навык составления описательного рассказа. 2. Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка» Задача: закрепить умение вырезать по нарисованному контуру; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография,</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Сравниваю группы предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по количеству. 3. Казахский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша</p>	<p>1. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задача: формировать умение заучивать наизусть стихотворения. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 3. Музыка «Звуковички-шалунишки» Задача: развивать умение внимательно</p>	<p>1. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры. 2. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача: формировать интерес к народной сказке. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?»</p>
--	--	--	--	---	---	--

	<p>нити).</p> <p>2. Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>4. Физическая культура «Играем с друзьями» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости</p>	<p>атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Задача: развивать музыкальный слух.</p>	<p>«Для кого светит солнце?» Задача: расширить представление о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p>4. Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задача: обучить ходьбе на лыжах.</p>	<p>слушать произведения.</p> <p>4. Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задача: формировать навык пересказывать рассказ.</p>	<p>Задача: расширить представление о воздухе.</p> <p>4. Физическая культура «Путешествие по Африке» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
--	--	---	--	--	--

		организма.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача:</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Задача: формировать умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>

		Свободная игра	научиться бегать в паре. Свободная игра		скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Задача: формировать представление о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: формировать умение правильно

<p>е книг и другие)</p>		<p>равенстве. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p>Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)</p>	<p>определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)</p>	<p>спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)</p>	<p>обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
-------------------------	--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром)	Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература)	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Задача: формировать умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с

		<p>Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн.сокр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окрм.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка лабиринта.</p> <p>Подвижная игра «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)**

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в	

	<p>игра «Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар-птица» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>игра «Три медведя» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о</p>	<p>игровая деятельности; игра «Слоненок-чистюля» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих.</p>	<p>лесу» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---

		профессий. (карточка №4) Свободная игра		труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Задача: формировать навык составлять рассказ по картинкам.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	1. Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задача: формировать интерес к познавательному рассказу.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	1. Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Задача: развивать умение объединять предметы во множества.
		2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Саукеле»	2.Основы математики «Помогаю маме. Последовательно	2. Основы грамоты и	2.Казахский язык «Таңертең не істейміз?»	2. Художественная литература

	<p>Задача: развивать интерес к декоративному рисованию; применять различные способы лепки.</p> <p>3. Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Задача: развивать умение объединять предметы во множества.</p> <p>4. Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Задача: развивать умение выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>сть фигур» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>3. Казакский язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Задача: развивать умение реагировать остановкой движения на</p>	<p>письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Задача: познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>4. Физическая культура «Путешествие по континентам» Задача: развивать умение бросать мяч вдаль одной</p>	<p>Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задача: закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p> <p>4. Развитие речи «День рождения медвежонка» Задача: формировать навык составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задача: формировать интерес к волшебной сказке.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Задача: формировать понятия об объектах неживой природы.</p> <p>4. Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>
--	---	---	---	--	--

			окончание музыки.	рукой.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Подвижная игра «Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Санный городок» Задача: развивать двигательную</p>

			двигательную активность. Свободная игра	они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра	активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Задача: формировать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Задача: формировать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Задача: формирование представления о

<p>е книг и другие)</p>		<p>правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4)</p>	<p>«Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)</p>	<p>правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)</p>	<p>«Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)</p>	<p>равенстве. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
-------------------------	--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>					
Прогулка		<p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром)</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам,</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая</p>

		<p>деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Подвижная игра «Саные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Саный городок» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок»

		<p>зимнем лесу?» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6)</p>	<p>Игра «Дружная семья» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>мышонок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7)</p>	<p>игра «Лебединое озеро» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.</p>	<p>Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---	--

		Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Задача: формировать диалогическую речь. 2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Лиса и коза» Задача: обучить бумажной скульптуре, используя способы закручивания	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Задача: развивать	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Задача: формировать интерес к заучиванию и наизусть стихотворения. 2. Основы грамоты и письма	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс	1. Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Задача: развивать умение сравнивать предметы по весу. 2. Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Задача: формировать

	<p>круга, полукруга в конус; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>3. Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Задача: развивать умение устанавливать и продолжать последовательности различных событий.</p> <p>4. Физическая культура «Байконур» Задача: формировать</p>	<p>умение сравнивать предметы по длине.</p> <p>3. Казакский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задача: развивать умение выполнять ритмические движения с предметами.</p>	<p>«Звуковой анализ слов «моль», «рука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Задача: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p> <p>4. Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Задача: применять</p>	<p>атауларымен молайту.</p> <p>3. Музыка «Палочки-звучалочки» Задача: развивать умение ориентироваться на впереди идущего.</p> <p>4. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать навык внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>интерес к волшебной сказке.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Задача: формировать представления о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p>4. Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
--	---	---	--	--	--

		умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.		навыки использования схем передвижения, инструкций.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра «Льдинка» Задача: упражнять</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Пингвин» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Строительство горки на участке.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки на санках»</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки.</p>

		в ориентировке на местности. Свободная игра	Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Задача:

<p>изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)</p>		<p>Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Подводный мир» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)</p>	<p>ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших</p>	<p>Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)</p>	<p>формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	---	--	---

			группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	(карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы.	Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта.	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах.	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями

		<p>(озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра</p>	<p>живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №20) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепашка с черепашками»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветик-семицветик»

		<p>Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию»</p> <p>Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Цирк»</p> <p>Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.</p>	<p>Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы.</p> <p>Ход: Педагог читает детям стихотворение К.Чуковского «Черепашка»:</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Название профессий от А до Я»</p>	<p>Игра «Лесные сказочные жители»</p> <p>Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---	--

				Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Насекомые» Задача: формировать навык составления описательного рассказа о насекомых. 2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики	1. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задача: формировать интерес к произведениям художественного	1. Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Задача: развивать умение составлять рассказ из небольших предложений.	1. Основы математики «Сравнение групп предметов» Задача: формировать умение устанавливать равенство между группами предметов. 2.

	<p>е «Кукла» Задача: закрепить умение работать с глиной; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p>3. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>4. Физическая культура «Путешествие по временам года»</p>	<p>«Равенство групп предметов» Задача: формировать представление о равенстве групп предметов.</p> <p>3. Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>4. Музыка «Палочки-звучалочки» Задача: развивать умение различать на слух колыбельную и танец.</p>	<p>слова.</p> <p>2. Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Задача: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Задача: расширить представление о способах ухода за растениями.</p> <p>4. Физическая культура «Космическое</p>	<p>2. Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.</p> <p>4. Развитие речи «Витаминная еда» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Задача: расширить представление о рыбах.</p> <p>4. Физическая культура «Состязание джигитов» Задача: повысить уровень произвольности</p>
--	--	---	--	--	---

		Задача: совершенствовать навыки метания.		путешествие за пределы Солнечной системы» Задача: формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.		действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №20 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №21 «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты.	Карточка №22 «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.

		Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>игра «Семечки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный</p>	<p>и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Постель для котенка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально,</p>	<p>игра «Рыбалка» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки. (карточка №9)</p>	<p>и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимушка зима» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как</p>	<p>игра «Мухоморы» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--	--

		(основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)		индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Задача:	Карточка №20 «Наблюдение за изменением термометра»	Карточка №21 «Наблюдение за красотой деревьев»	Карточка №22 «Наблюдение за узорами на окне» Задача:	Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача:

		<p>формировать представление о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм.</p> <p>Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм.</p> <p>Подвижная игра «Снежный ком» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				