



Бекітемін
ЖШС "iBala"

балабақшасының

менгерушісі : Жумабекова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа «**Балдаурен**» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)**

Режим дня	Время	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки»

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медуза» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №1) Художественная литература -	Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №1)	формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Северное сияние» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №2) Художественная	формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная	Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №3) Художественная
--	--	--	---	--	---	--

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я не должен – я должен» Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось				

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Что из чего?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование «Украшать платок» Задача: формировать умение составлять узоры из знакомых геометрических элементов; закреплять знания об уже	1. Основы грамоты и письма «Составление предложений» Задача: развивать умение составлять предложения. 2. Основы математики «Равенство предметов» Задача: развивать умение видеть равное количество разных предметов. 3. Казахский язык «Әжемнің	1. Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Задача: познакомить с монгольской народной сказкой. 2. Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Задача: развивать умение делить слова на слоги.	1. Основы грамоты и письма «Составление предложений из словосочетаний» Задача: развивать умение делить слова на слоги. 2. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 3. Музыка «Магазин	1. Основы математики «Сравнение групп предметов» Задача: развивать умение сравнивать группы предметов. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Задача: развивать умение отвечать на вопросы

		известных цветах 3.Основы математики «Равенства-неравенства» Задача: развивать умение устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Задача: выполнять эстафеты на основе этнопедагогики.	базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 4.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Задача: развивать умение слушать музыкальные произведения и анализировать их.	3. Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Задача: расширить знания о казахском национальном жилище. 4.Физическая культура «Скороходы» Задача: обучить ходьбе на лыжах.	игрушек» Цель: прививать интерес к классической музыке. 4. Развитие речи «Мой режим дня» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.	небольшого текста. 3. Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Задача: расширить представление о сезонных изменениях в природе. 4.Физическая культура «Батыры» Задача: формировать навыки самоконтроля движений.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

		«Наблюдение за снегоуборочной машиной» Задача: расширить представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра	«Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	«Наблюдение за свиристелью» Задача: закрепить представление о птицах (свиристель). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	«Наблюдение за облаками» Задача: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц»	«Наблюдение за лошадью» Задача: формировать умение сравнивать животных по их признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра
--	--	---	--	---	--	--

					Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки» Задача: обучать умению определять длину, высоту,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и

		ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ваза с фруктами» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	полноту предметов (5 и более). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишка-неваляшка» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	полноту предметов (5 и более). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

		игра «Я не должен – я должен» Задача: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)	планшетом)	игра «Генеральная уборка» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Задача: расширить представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. (озн. с окр.миром,	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Задача: закрепить представление о птицах (свиристель). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Задача: расширить представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Задача: формировать умение сравнивать животных по их признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература)

		строения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа «**Балдаурен**» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)**

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,

		ая, игровая деятельности игра «Песни метели» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	познавательная, игровая деятельности; Игра «Шапка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески	коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый мишка» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать	ая, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	--	--	---	--	---	---

		трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Свободная игра	развивать сюжет игры.	миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Свободная игра	умение творчески развивать сюжет игры.	трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		1. Развитие речи «Правильно питаться- силы набираться!»	1. Основы грамоты и письма «Составление	1. Художественная литература Чтение рассказа	1. Основы грамоты и письма «Составление	1. Основы математики «В гостях у белки. Равенство

образования		Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Камзол для кукол» Задача: обогащать представления о многообразии казахского народа; применять различные способы лепки. 3. Основы математики «Столько же. Знаки «равно», «неравно» Задача: развивать умение	предложений по заданию» Задача: развивать умение делить слова на слоги. 2. Основы математики «Сравниваю количество предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. 3. Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 4. Музыка «Магазин	М.Ильина «Машины на наших улицах» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Задача: развивать умение составлять предложения. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: расширить представление о	графических схем предложений» Задача: развивать умение составлять графические схемы предложений. 2. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 3. Музыка «Веселый паровозик» Задача: развивать умение совместно играть на музыкальных	предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Задача: развивать умение учить наизусть стихотворения. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Задача: развивать умение различать размер, форму, цвет, материал
-------------	--	---	--	---	--	--

		сравнивать предметы по количеству. 4.Физическая культура «Мерген» Задача: развивать меткость.	игрушек» Задача: развивать умение петь с настроением.	народном прикладном искусстве. 4.Физическая культура «Времена года» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	инструментах. 4. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.	предметов. 4.Физическая культура «Аншылар» Задача: обогащать знания о традиционных занятиях кочевников.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром,	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой

		деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Задача: развивать умение использовать в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рюкзачок с кармашками» Задача: развивать умение вырезать указанные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)	желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

		прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность.

				двигательную активность. Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа **«Балдаурен»** предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)**

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача:

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная	формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №5)	формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №8) Художественная	формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.	формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №9) Художественная
--	--	--	---	---	--	---

		я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	(карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация «Юрта» Задача: обучить умению строить конструкции из деталей конструктора; знакомить с предметами быта казахского народа 3. Основы математики «Лиса в гостях у	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. 3. Казахский язык	1. Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Задача: развивать навык порядкового и обратного счета. 2. Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Музыкальные бусинки» Задача: развивать умение исполнять песни	1. Основы математики «В цирке. Равенство неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию

		ребят. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура «Игры на кыстау» Задача: формировать умение выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	«Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. 4. Музыка «Веселый паровозик» Задача: развивать умение своевременно начинать и заканчивать пение.	«Где растёт верблюжья колючка?» Задача: формировать представление о месте произрастания разных растений. 4.Физическая культура «Мир насекомых» Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.	и танцы без показа и словесных указаний взрослого. 4. Развитие речи «Домашние животные» Задача: активизировать и расширить словарь.	небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Задача: расширить представление о разных видах бумаги. 4.Физическая культура «Обгони ветер» Задача: применять разные способы группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

		«Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. Свободная игра	«Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая	«Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	«Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. Свободная игра	«Наблюдение за осинкой» Задача: закрепить знания об осине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. Свободная игра
--	--	---	--	--	--	--

			сцепления. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между

		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Задача: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)	действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)	предметами по величине. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Состав	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

		нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5)		флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Задача: закрепить знания об осине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее

		«Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. Свободная игра	место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	«Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. Свободная игра	построится?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа «**Балдаурен**» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)**

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

		мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: закреплять знания об уже	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование – познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Задача: закреплять знания об уже	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование – познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка» Задача: приобщать к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах» Задача: закреплять знания об уже известных

		известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение	приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по	известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно	конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд —	цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	--	--

		проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Зимующие птицы» Задача: расширить словарный запас. 2.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	1. Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по	1. Основы грамоты и письма «Ремонтируем забор» Задача: развивать мелкую моторику рук. 2. Казахский язык «Көңілді	1. Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных

		«Ваза для цветов» Задача: закрепить знания о технике рельефной лепки; учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3. Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов. 4. Физическая культура «Игры на жайляу»	2. Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей. 3. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4. Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Задача: закрепить пройденный материал.	содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Задача: познакомить с разными видами тканей. 4. Физическая культура «Чудеса подводного мира»	тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3. Музыка «Весеннее жайляу» Задача: развивать музыкальные способности детей. 4. Развитие речи «Профессии» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.	частей. 2. Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Задача: развивать умение выделять значимость строительных профессий. 3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Задача: познакомить с историей электрической лампочки. 4. Физическая культура «С арканом играй- здоровье
--	--	---	--	---	--	--

		Задача: формировать кинестическое и пространственно е факторы развития детского организма.		Задача: развивать умение катать мяч, бросать и ловить мяч.		укрепляй» Задача: развивать умение применять разные виды подлезания под аркан.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (ozn. c okp. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (ozn. c okp. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (ozn. c okp. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (ozn. c okp. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (ozn. c okp. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей.

		деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением. Свободная игра	снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		игра «Накормим кукол» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка пляшет» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры»	игра «Строим дом» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим тускииз»	игра «Купим куклам одежду» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная
---	--	--	---	--	--	--

		(из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	(основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением. Свободная игра	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
----------	--	--	--	---	---	--

				Свободная игра		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				