



Бекітемін
ЖШС "iBala"

балабақшасының

меңгерушісі : Жумабекова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования : ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» дошкольной группы

Возраст детей 5 -лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		«Менің Қазақстаным» -	Развитие речи – коммуникатив	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	ная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,	ая, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	я, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная,	я, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая
--	--	---	--	--	---

		деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения,	познавательная , игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-	деятельности игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты»	деятельности игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная
--	--	---	--	--	--	--

		чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра	ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость? Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организов анная деятельнос ть по расписани ю организац и образовани я		1.Развитие речи «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции	1.Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің	1.Художественна я литература «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.	1.Основы грамоты «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.	1.Основы математики «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественна я литература «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.
--	--	--	---	--	--	---

		по словесному описанию. 3.Основы математики «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.	а ты мен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.	3.Ознакомление с окружающим миром «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке. 4.Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща..	Задача: вслушиваются в музыку. 4.Развитие речи «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.	3.Ознакомление с окружающим миром «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве. 4.Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
--	--	--	---	--	---	---

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)».	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником,

		растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.	Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра
--	--	--	---	---	--	--

		Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольны		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Цель: ознакомление со

е игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной	Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению	сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги,	значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	---	---	---

			формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	
Индивидуальная		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

работа с детьми		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе.	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником

		растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег	кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась	Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.
--	--	---	--	---	--	---

		только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра		друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра		Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность. «Кто поможет?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №1)	Экология «Спасатели деревьев» Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют заботу о деревьях. (карточка №1) Национальная игра «Передай тибетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Безопасность «Телефон спасения» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №2)	Экология «Заботливые ручки» Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №2) Национальная игра «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тибетейкой. (карточка №2)	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №3)

			Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования : ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» дошкольной группы

Возраст детей 5 -лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями и, консульта ция		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоя тельная деятельнос ть детей		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)		Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.	Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Блюдо с	Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Игровая ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	--	---	--	---	--	--

		(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	фруктами и ягодами» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Три слова»	деятельности; игра «Гараж» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно	игра «Наш любимый мишка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
--	--	--	---	--	--	---

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра	распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовк а к организова нной деятельнос ти	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организов анная деятельнос ть по расписани ю организац ии образован ия	1.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят	1.Основы грамоты "Волшебный мир гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.	1.Художественна я литература «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 2.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии.	1.Основы грамоты «Звуковые часы- 3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. 2.Казазский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к	1.Основы математики «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественна я литература «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку.	

		с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. 3.Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.	3.Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.	Задача: плавно обводят линии. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют героические профессии. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.	интонации взрослого. Задача: подстраиваются к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.	Задача: оценивают поступки героев сказки. 3.Ознакомление с окружающим миром Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии. 4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
--	--	--	--	--	---	--

		Задача: выполняют прыжки через скакалку.				
2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром,	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт.	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература)

		худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц.	«Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. <i>Задача:</i> бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Цель:</i> развитие умения перебрасывать с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
--	--	---	---	---	---	---

		Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Цель: ознакомление со	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры»

изодетельность, рассматривание книг и другие)		«один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей	игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.	значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций,	сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет»	Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –
--	--	---	--	--	---	---

		кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)	Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)	пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)	Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №4)	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		предметы полезные для здоровья. (карточка №3)		отношение к своему здоровью. (карточка №4)		
Подготовк а к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ра- кита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ра- кита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорте. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест»	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика.

		растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Цель:</i> развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра	площадке врассыпную, с ускорением. <i>Задача:</i> бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» <i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	<i>Цель:</i> развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Собери флажки». <i>Цель:</i> развитие умения перебрасывать с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадк и на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра
--	--	---	---	---	--	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)		Безопасность «Чья машина придет первой?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №4)	Экология «Защитники воды» Цель: воспитание понимания необходимости охраны водоемов. Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	Безопасность «Цифровой код помощи» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №5)	Экология «Эко-детективы» Цель: воспитание экологического сознания. Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде. (карточка №4) Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	Безопасность «Экстренный зал» Цель: закрепление знания номеров экстренных служб через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Организации образования : **ТОО "iBala" детский сад**

Группа **«Балдаурен»** предшкольной группы

Возраст детей **5 -лет**

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)**

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на

ть, рассматривани е книг и другие)		Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-щ. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-щ. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности	различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирован ие - коммуникатив ная, познавательна я, игровая деятельности;	слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить	слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-щ. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы
---	--	--	---	---	--	---

		игра «Девочка в нарядном платье» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья»	Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-	предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка,	на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	--	--	--	---	--	---

		Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра	ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра	Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии	1.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и	1.Художественная литература «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. 2.Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове.	1.Основы грамоты «Синие фишки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка	

		орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. 3.Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения	количество предметов. 3.Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков	Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: поют знакомые песни. 4.Развитие речи «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение.	
--	--	---	---	---	---	--

		выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты.	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	

		Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. <i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную сторону площадки. Свободная игра	Подвижная игра «Догони свою пару» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. <i>Задача:</i> быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Подвижная игра «Второй лишний» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. <i>Задача:</i> быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9				

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая,	

		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая	Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и	коммуникативная деятельность игра «Текемет» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)	
--	--	--	--	---	---	--

		характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)	величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	

		бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5)		Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе.	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы.	Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени.	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).	

		(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Цель:</i> развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. <i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную сторону площадки. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. <i>Задача:</i> быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	<i>Задача:</i> различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» <i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. <i>Задача:</i> быстро бегают по	
--	--	---	--	--	---	--

					кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)		Безопасность «Окно или дверь?» Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7)	Экология «Чистые улицы» Цель: закрепление навыков по уборке мусора. Задача: применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейк а-сказка» Цель: развитие умения сочинять истории.	Безопасность «Кто живет за окном?» Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8)	Экология «Животные в беде» Цель: развитие эмпатии к животным. Задача: проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра «Тюбетей ка-танцы» Цель: развитие чувства ритма и	

			Задача: сочиняют истории. (карточка №5)		координац ии. Задача: выполняют танцевальн ые движения. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования : ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» дошкольной группы

Возраст детей 5 -лет

На какой период составлен план **2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие и красные птицы» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.
---	--	--	--	--	--	---

		сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в	природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства,	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	(карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Усатый-полосатый» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой
--	--	--	---	---	---	---

		живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства	окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра	игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
--	--	--	---	---	---	---

		собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра				комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная литература	1.Основы грамоты	1.Основы математики

ь по расписанию организаци и образования		«Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюды» Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ. 2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают поделки из природного материала; на	«Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Сколько?» Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»	«Пересказ рассказа М.Туржанова «По заслугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета. 2.Основы грамоты «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге.	«Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. 2.Казакский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.	«Круг, квадрат» прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. 2.Художественная литература «Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценированию
--	--	---	---	--	--	--

		листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. 3.Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» 4.Физическая культура	3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. Задача: чувствуют ритм музыки.	Задача: называют правила безопасного поведения на дороге. 4.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.	Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи «Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют основную мысль.	литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию. 3.Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о дорожных знаках. Задача: различают называют некоторые дорожные знаки. 4.Физическая культура
--	--	--	--	--	---	---

		«Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.				«Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Қайырлы таң! -Доброе утро! Қайырлы күн! – Добрый день! Қайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление	Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с	Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и	Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать

		е знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая	изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют	обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капелей дождя. Свободная игра	выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения
--	--	--	--	--	---	---

		взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	движения неодушевленных предметов. Свободная игра			неодушевленных предметов. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В порту»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижность и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		игра «Варим компот» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Цель: формирование умения лепить представлению	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу	Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной	ь игра «Подбери игрушку» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
--	--	---	--	---	--	--

		знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)	несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)	гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)	(по интересам детей)
--	--	--	---	---	---	-----------------------------

			(карточка №7)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (ozn. с окр.миром, худ.литература)» Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.	Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература)» Трудовая деятельность: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. Подвижная игра «Листопад»	Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература)» Трудовая деятельность: Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. Подвижная игра «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература)» Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Укройся от дождя» Цель: развитие	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (ozn. с окр.миром, худ.литература)» Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательн
----------	--	---	---	---	---	---

		Подвижная игра «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгиваю т шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. Свободная игра		двигательной активности. Задача: имитируют движения капель дождя. Свободная игра	ой активности . Задача: имитируют движения неодушевл енных предметов. Свободная игра
Самостояте льная деятельность (игры малой подвижност и,		Безопасность «Магазин окон» Цель: ознакомление с	Экология «Посади цветок» Цель: развитие умения сажать растения. Задача: сажают растения.	Безопасность «Окно – друг или враг?» Цель: закрепление правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру.	Экология «Путешествие по лесу» Цель: развитие понимания необходимости	Безопасность «Окошки для зверят» Цель: обучение безопасности около окон

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		разнообразием окон. Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9)	(карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)	Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10)	защиты природы. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)	через игровые действия. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				