



Бекітемін
ЖШС "iBala"

балабақшасының

меңгерушісі : Жумабекова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Время	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		игра «Большой-маленький» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (Карточка №1)	игра «Комар и кобра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Задача: формировать умение строить на предложенную тему,	Чистоговорка «Зайка и сайка» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чебурашка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №2)	Чистоговорка «Оса и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему,	Чистоговорка «Лиса и овца» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы
--	--	--	--	--	---	---

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра	самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	(растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	--	--

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Одежда» Задача: формировать навык составления описательного рассказа. 2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Корзина» Задача: учить лепить корзины конструктивным	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Задача: продолжить знакомство с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Задача: развивать умение читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Задача: познакомить с понятием звуковой анализ слова. 2.Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.	1.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Задача: формировать представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность. 2.Художественная литература Чтение стихотворения

		способом с точной передачей формы; формировать умение строить конструкции по словесному описанию. 3.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Задача: развивать умение определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств»	«Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Задача: развивать умение считать до 10. 3.Казахский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задача: обогатить музыкальное впечатление детей.	«Что мы знаем и умеем» Задача: развивать умение слышать в словах разные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Задача: развивать умение оценивать результат труда. 4.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Задача: развивать умение выполнять перестроение на месте и в движении.	3.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. 4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: формировать навык последовательного пересказа сказки.	А.Дуйсенбиева «Пропаж» Задача: формировать интерес к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Задача: расширить представление о жизни диких животных. 4.Физическая культура «Мы все разные» Задача: формировать навык сотрудничества.
--	--	---	---	---	---	--

		Задача: совершенствоват ь навык бега.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» <i>Задача:</i> учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра		

			врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривани		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Задача: знакомить со значением слова	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно),

е книг и другие)		«один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Задача: формировать умение лепить с натуры игрушки. (карточка №1)	Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Задача: формировать умение вырезать предметы симметричной формы из	одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду,	Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные	обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
------------------	--	---	--	--	---	---

			бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		(карточка №1)		своих силах и возможностях. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра		

			врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)**

Режим дня	Время	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Упражнение «Листья и жук» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Игровая ситуация «Жук и шорох» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Задача: формировать умение строить	Игровая ситуация «Саша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №5)	Чистоговорка «Лиса хороша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно,	Игровая ситуация «У кого?» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература -
--	--	---	--	---	---	---

		(растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3) Свободная игра	на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра	совместно со сверстниками. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	--	--

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Хочу много знать» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Задача: закрепить умение вырезать	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Задача: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и	1.Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Задача: развивать умение распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1.Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Задача: развивать умение понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казазский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар	1.Основы математики «Круг и овал» Задача: расширить представление о фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: формировать интерес к народной сказке.

		детали предмета по контуру; Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4.Физическая культура «Мое любимое животное» Задача: развивать умение выполнять	«Который по счету?» Задача: развивать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Краски осени в музыке» Задача: развивать умение слушать и различать музыку контрастного характера.	согласные звуки» Задача: закрепить знания о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Задача: расширить представление о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задача: формировать умение концентрировать	бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка «Краски осени в музыке» Задача: формировать умение вслушиваться в музыку. 4.Развитие речи «Посуда» Задача: формировать навык составления описательного рассказа.	3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Задача: обучить умению наблюдать. 4.Физическая культура «Мои любимые игры» Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.
--	--	---	--	--	--	--

		основные виды ходьбы и бега.		свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.		
2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра		Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра		Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра

						«Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй

изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)		Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь	ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Дуб» Задачи: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №3)	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций,	ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Осенний букет» Задачи: учить детей обводить контур силуэта простым	фигуры» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь
--	--	---	---	--	--	---

		движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №3)		пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №4)	карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. (карточка №4)	ная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» <i>Задача:</i> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». <i>Задача:</i> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Задача:</i> учить детей действовать по сигналу, бегать,

				враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа **«Балдаурен»** предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)**

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Сенокос»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Чистоговорка «Грач и скворец» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №7)	Чистоговорка «Журавли» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Задача: формировать умение строить	Чистоговорка «Игла и игра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература -	Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно,	Упражнение «Насос и цепь» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,
--	--	---	--	--	--	--

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Свободная игра	на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра	совместно со сверстниками. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Поиграем» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе для чая» Задача: развивать представление о многообразии орнаментов;	1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Задача: развивать умение определять место звука в слове. 2.Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Задача: познакомить с	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Задача: развивать умение определять характер произведения. 2.Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама»	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Задача: познакомить со схемой слова и его условным обозначением. 2.Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Задача: развивать умение различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Художественная литература Чтение стихотворения

		вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. 3.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Задача: познакомить с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 4.Физическая культура «Стань первым!» Задача: закрепить прыжки через скакалку.	пространственными отношениями. 3.Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: познакомить с казахскими национальными инструментами.	Задача: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Задача: расширить знания о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием	сақта мен зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Мебель в доме» Задача: формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	Г.Цыферова «Казахстан» Задача: развивать умение правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Задача: учить различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Задача: закрепить навыки перестроения, бега.
--	--	---	--	--	--	--

				различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задача:</i> учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за живой осенью» Задача: расширить знания о разнообразиях ивы (верба, ра-кита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		

			«Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В автопарке»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим компот»

изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)		Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Овощи» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины:	ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативн ая деятельность игра «Ветка рябины» Задача: учить вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги,	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Фрукты» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины:	ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативн ая деятельность игра «Текемет» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	--	---	--

		овоши, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	сложной гармошкой. (карточка №5)	фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка		Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задача:</i> учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро,	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

			чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа «**Балдаурен**» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)**

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Жук и комар»

игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)		Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие и красные птицы» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).	Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и	Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Усатый-полосатый» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,	Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно,	Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины нашего города» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная,
--	--	---	---	--	--	---

		(карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра	увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	животные, птицы). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в	совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	---	---

				своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Дружная семья» Задача: развивать умение понимать и объяснять смысл слов. 2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Задача: обучить умению изготавливать	1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Задача: познакомить с термином «слог». 2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»	1.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Задача: познакомить со стихотворением. 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.	1.Основы математики «Дни недели» Задача: закрепить знания названий дней недели. 2.Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»

		поделки из природного материала; на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. 3.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Задача: развивать умение устанавливать пространственные отношения. 4.Физическая культура «Уроки здоровья»	Задача: познакомить с термином «продолжительность» (время). 3.Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задача: развивать умение узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	«Звуковой анализ слова «кит» Задача: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Задача: развивать умение различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физическая культура «Командные эстафеты»	2.Казахский язык «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Задача: закрепить пройденный материал. 4.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задача: формировать навык	Задача: развивать умение понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Задача: формировать представление о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура «Укрепляем организм» Задача: развивать
--	--	--	--	---	---	--

		Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.		Задача: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	последовательно и точно пересказывать рассказ.	умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра		Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра		Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра

						«Перемени предмет» <i>Задача:</i> учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		игра «В порту» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	игра «Подбери игрушку» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин овощей и фруктов» Задача: формировать умение лепить по представлению	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и	игра «Прогулка в сад» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	---	--	--

		величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)	формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)	знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)	предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)	
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)

		своих силах и возможностях. (карточка №7)		уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Задача:</i> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» <i>Задача:</i> учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» <i>Задача:</i> учить детей быстро		

				перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа «**Балдаурен**» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)**

Режим дня	Время	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		ая, игровая деятельности Чистоговорка «Ёж и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щенок» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные	ая, игровая деятельности Скороговорка «Железная и золотая» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Задача: формировать умение строить	ая, игровая деятельности Упражнение «Птицы» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Домики трех поросят» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №14)	ая, игровая деятельности Скороговорка «Отличница» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что можно построить?» Задача: обучение умению устанавливать	ая, игровая деятельности Упражнение «Цирк» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветные страницы» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №15)
---	--	--	---	---	--	---

		движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ладощки» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в	на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности упражнение «Комплименты» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №10) Свободная игра	связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	--	---	--

		своих силах и возможностях. (карточка №9) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах. 2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Задача: познакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2.Основы математики	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Задача: закрепить знания о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2.Казахский язык	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Задача: закрепить представление о весе предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень»

		«Овощи» Задача: познакомить с техникой вырезания овощей по шаблону; обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» Задача: формировать представление о весе предметов. 4.Физическая культура «Уроки здоровья»	«Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Задача: учить сравнивать предметы по весу. 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Нотная семейка» Задача: развивать умение чувствовать музыку.	«Деление слов на слоги. Ударение» Задача: продолжить знакомство с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Задача: развивать умение называть свой адрес. 4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных	«Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3.Музыка «Нотная семейка» Задача: развивать умение различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Задача: формировать	Задача: развивать умение определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Задача: познакомить с новыми комнатными растениями. 4.Физическая культура «Умники и умницы» Задача: формировать умение выполнять задания в команде.
--	--	--	---	---	--	---

		Задача: формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.		нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	умение пересказывать короткие литературные произведения.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: продолжать закрепление знаний о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закрепить знания о перелетных птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	

			Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка на огород»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Путешествие в булочную»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери тарелки»

ть, рассматривани е книг и другие)		Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Кастрюля для повара» (часть 1) Задача: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая	сюжетно- ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Сказка к нам приходит» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Варим варенье» (часть 1) Задача: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь	сюжетно- ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Попугай» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – эксперименталь
---	--	---	--	---	--	--

		характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №9)	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №9)	движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №10) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №10)	ная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ладони» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность упражнение «Комплименты» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №13 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: продолжать закрепление знаний о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу,	Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами». Задача: закрепить знания о перелетных птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Не попадись». Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра		

			становясь впереди ребёнка. Свободная игра	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		