



Бекітемін
ЖШС "iBala"
балабақшасының

меңгерушісі : Жумабекова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2025 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		корзинка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кладовая природы» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь	что наступила осень» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?» Задача: побуждать к коллективному сюжетному конструированию.	«Настроение» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,	истории и сказки» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные	описанию» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную
--	--	---	--	--	--	---

		на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их	(карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из	формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	---	---

		признаках и назначении. (карточка №1) Свободная игра		которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация, Лепка, Конструировани	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики	1.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: развивать умение оценивать поступки героев. 2.Основы грамоты и	1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Задача: познакомить со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.	1.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Задача: развивать умение делить предмет на несколько равных частей. 2.Художественная литература

	е, Рисование «Осенние листья» Задача: формировать навыки вырезать из бумаги, сложенной гармошкой; развивать творческое мышление и воображение. 3.Основы математики «Целое и части» Задача: познакомить с терминами «целое и части». 4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Задача: развивать умение выполнять	«Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Задача: развивать умение делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3.Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Задача: развивать умение воспринимать образное	письма «Место звука в слове» Задача: развивать умение находить заданный звук в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Задача: развивать умение описывать природу и климат своей местности. 4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками	2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка «Наш веселый детский сад» Задача: развивать умение ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4.Развитие речи «Мы играем в кубики» Задача: формировать навык составлять рассказ по картинке.	Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Задача: познакомить с волшебной сказкой турецкого народа. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Задача: расширить представление о комнатных растениях. 4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Задача: развивать умение выполнять
--	---	---	--	--	--

		физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	содержание музыки.	приемом из-за головы.		основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить знания о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представление об осеннем тополе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Задача: формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с

		лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра	их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра	окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Задача: учить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)	игра «Собака со щенком» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)	единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

		игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1)	планшетом)	игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)	планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить знания о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представление об осеннем тополе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Задача: формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (озн. с окр.миром,	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня,

		Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра	деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра	пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по

		наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная	наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная	наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная	наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая	наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) Художественная
--	--	---	---	---	--	--

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3) Свободная игра	ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая				

гимнастика		деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Техника-помощник человека» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Задача: формировать навыки рисования	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Задача: развивать умение делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Еду к бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Задача: развивать умение составлять	1.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Задача: познакомить со звуками, которые всегда бывают	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Задача: развивать умение делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Музыка «Наш веселый детский сад»	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Задача: познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по

		предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; учить передавать образ наблюдаемого предмета. 3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Задача: развивать умение составлять геометрические фигуры по образцу. 4.Физическая культура «Наш стадион» Задача: обобщить знания о	геометрические фигуры по образцу. 3.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка «Наш веселый детский сад» Задача: развивать умение слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	только мягкими согласными звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Задача: развивать умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Задача: закрепить навыки сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4.Развитие речи «Мой город» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.	содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Задача: формировать понимание того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Мы- одна семья» Задача: развивать умение метать мяч в даль двумя руками от груди.
--	--	---	---	--	---	--

		назначении стадиона.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно.	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки»	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: расширить представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге,	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Задача: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в

		Свободная игра	Задача: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Свободная игра	ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		рыбки» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы	сколько» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой,	пару» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	---	--	---	--

			флористики) аппликации. (карточка №3)		изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

		прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Задача: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: расширить представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Задача: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.

			завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Свободная игра	детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		домашних животных и их детенышах» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь	ка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы,	транспорт выбрать для путешествия?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Семейка змеек» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их	«Помощники в семье» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные	свете не бывает» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и
--	--	---	---	---	--	---

		на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5)	используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их	формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--	---

		Свободная игра		признаках и назначении. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Едим, летим, плывем» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Задача:	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Задача: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики	1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Задача: расширить представление о том, как появляется мебель. 2.Основы	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казазский язык «Мемлекеттік	1.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10" Задача: познакомить с последовательностью чисел 1-10. 2.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»

		формировать умение видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм. 3.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Задача: развивать умение сравнивать числа. 4.Физическая культура «Мой дом»	«Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Задача: развивать умение устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Сказочный зонтик» Задача: развивать умение передавать в пении веселый,	грамоты и письма «Звуковые часы» Задача: познакомить со звуковыми часами. 3.Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Задача: расширить знания о кочевом образе жизни казахов. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Задача: развивать силу, ловкость.	рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка «Сказочный домик» Задача: развивать умение слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Задача: развивать умение участвовать в	Задача: развивать умение объективно оценивать поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Задача: совершенствовать знания об обитателях уголка природы. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Задача: формировать мышечный корсет.
--	--	---	---	---	---	---

		Задача: закрепить умение энергично выпрямлять руки при броске мяча.	шуточный характер музыки.		диалоге на заданную тему.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Задача: закрепить знания о воздушном транспорте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: закрепить знания о разнообразных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева»	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару»	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить

		разрывая сцепления. Свободная игра	Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		столько же» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики)	домик» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождем промок» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент,	счету?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	---	--	---	---	--

			аппликации. (карточка №5)		элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Задача: закрепить знания о	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: закрепить знания	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Задача:	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задача: учить	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Задача: учить устанавливать

		воздушном транспорте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	о разнообразных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	причинно-следственные связи и делать выводы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

домой		ребёнка, давать советы
-------	--	------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа **«Балдаурен»** предшкольной группы

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)**

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по

другие)		наблюдениям и рисункам. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	наблюдениям и рисункам. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное	наблюдениям и рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература -	ые рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12)
---------	--	--	--	---	--	---

		я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Свободная игра	агентство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.	я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---	--

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Поездка в город» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Санки» Задача: обучить лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Задача: развивать умение делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задача: формировать понятие о	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Задача: развивать умение отвечать на вопросы. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задача: развивать	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Міңдеті: Астана	1.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задача: формировать представление о решении примеров и задач. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг

		предмета; применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задача: формировать представление о равенстве. 4.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Задача: повысить	разделении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Задача: развивать умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.	умение правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Задача: расширить знания о выдающихся батырах. 4.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Задача: формировать привычки к ЗОЖ в семье.	қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Задача: развивать умение прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Задача: формировать навык составления рассказа по плану.	Казахстана» Задача: развивать умение отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Задача: познакомить с жизнью животных живого уголка. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Задача: формировать привычки к ЗОЖ в семье.
--	--	---	--	--	---	--

		устойчивость внимания посредством выполнения движений в команде.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев.

		«Лягушка и цапля» Задача: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Свободная игра	экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	Задача: закреплять навыки совместной работы. Подвижная игра «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительн		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Задача: применять	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Встань на свое место» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)	(карточка №8)	картины» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7)		сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев.

		«Лягушка и цапля» Задача: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Свободная игра	экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	Задача: закреплять навыки совместной работы. Подвижная игра «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				