



Бекітемін
ЖШС "iBala"
балабақшасының

менгерушісі : Жумабекова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Время	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: формировать умение составлять		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск» Задача: формировать		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Задача: формировать умение связно

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром</p>		<p>умение связно строить монолог. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на паутине» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>		<p>строить монолог. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	--	---	--	---	--	--

		– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1) Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование, Лепка,		1.Художественная литература «Волшебная викторина» Задача: закрепить пройденный материал. 2.Основы грамоты «Штриховка	.	1.Основы математики «Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве» Задача: закреплять умения

	<p>Аппликация, Конструирование «Праздничный салют» Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p>3.Основы математики «Решение примеров. Ориентирование на листе бумаги» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p>		<p>предметных изображений» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «На выставке кожаных изделий» Задача: дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи.</p>		<p>ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2.Художественная литература Чтение произведения А.Линдгрен «Принцесса, не желающая играть в куклы» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Животные водоемов, морей и океанов» Задача: расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.</p> <p>4.Физическая культура</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>4. Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Задача: совершенствовать координацию движений.</p>		<p>4. Физическая культура «Спортивные игры в паре» Задача: формировать навыки игры в «Городки».</p>		<p>«Общеразвивающие упражнения с палкой» Задача: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>		<p>Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим</p>		<p>Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от</p>

		литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательная, игровая		Основы математики - познавательная, игровая		Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность игра «Что справа» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p>		<p>деятельность игра «На плоту» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)</p>		<p>игра «Колокольчик» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность,</p>		<p>Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку,</p>		<p>Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра</p>

		умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024** уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Задача:

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>умение связно строить монолог. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>формировать умение связно строить монолог. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет сирени» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	---	--	---	---

		<p>деятельности игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1.Развитие речи «Домашние	1.Основы грамоты	1.Художественная литература	1.Основы грамоты	1.Основы математики

<p>по расписанию организации образования</p>	<p>птицы» Задача: формировать навык составлять рассказ. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Весенний пейзаж» Задача: при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно; аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>«Штриховка прямыми линиями» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Логическая задача. Ориентировка на листе бумаги» Задача:</p>	<p>Чтение произведения Э.Успенского «Память» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты «Зарисовка по точкам и готовому контуру» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием</p>	<p>«Обводка и штриховка фигур косыми линиями» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Казахский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды</p>	<p>«Решение примеров. Ориентировка в пространстве» Задача: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение произведения Э.Мошковской «Добежали до вечера» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В мире материалов (викторина)» Задача:</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>3.Основы математики «Математическая задача. Ориентировка на листе бумаги» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения» Задача: повторить ходьбу со сменой темпа движения.</p>	<p>закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задача: развивать чувства синхронности.</p>	<p>визуально.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое счетных устройств» Задача: познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с мячом» Задача: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание.</p>	<p>қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>3.Развитие речи «Цирк» Задача: формировать навык составлять рассказ.</p> <p>4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задача: развивать чувства синхронности.</p>	<p>закреплять знания детей о различных материалах.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с флажками» Задача: повторить упражнение в прыжках, ползании.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				

		прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающу</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением</p>

		слову. Свободная игра	ю функцию глаза. Свободная игра		ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	вперёд. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация –

		<p>игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)</p>	<p>игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бабочки на лугу» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №1)</p>	<p>игровая деятельность игра «Кораблик» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)</p>	<p>соответствии с ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стрекоза» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №2)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Задача: закрепить</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Задача: закрепить</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		знания о живой и неживой природе. (карточка №3)		знания о живой и неживой природе. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Задача:</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача:</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: упражнять</p>

		развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра	быстроту реакции. Свободная игра	«Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024** уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Стоп-кадр» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>«Что в мешочке?» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Катер» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>«Закончи рассказ» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) Художественная литература -</p>	<p>«А я бы» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>«Пойми меня» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Верблюды в пустыне» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>
---	--	--	---	--	---	---

		<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Животные жарких и холодных стран» Задача: совершенствовать</p>	<p>1.Основы грамоты «Зарисовка по образцу фигур, состоящих из прямых и косых</p>	<p>1.Художественная литература Чтение произведения К.Драгунского «Лекарство от</p>	<p>1.Основы грамоты «Линии по точкам» Задача: рисовать,</p>	<p>1.Основы математики «Математическая загадка» Задача: закрепить умение правильно</p>

	<p>творческое повествование.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</p> <p>«В зоопарке»</p> <p>Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Сравнение предметов по величине.</p> <p>Ориентировка в пространстве»</p> <p>Задача: обучать умению</p>	<p>линий»</p> <p>Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Решение арифметической задачи.</p> <p>Ориентировка в пространстве»</p> <p>Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому</p>	<p>послушания»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>«Дорисовывание»</p> <p>Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Какие пособия нужны для школы?»</p> <p>Задача: закрепить знания о назначении предметов.</p>	<p>удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Веселый мяч»</p> <p>Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>«Рассказы по картинкам»</p> <p>Задача: совершенствовать творческое</p>	<p>пользоваться математическими знаками.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Чтение произведения В.Даля «Старик-годовик»</p> <p>Задача: развивать умение давать характеристику герою.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Знакомство с пресмыкающимися»</p> <p>Задача: расширить знания о пресмыкающихся.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Равновесие»</p> <p>Задача: упражнять в сохранении равновесия при</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с обручем» Задача: повторить бег на скорость.</p>	<p>предмету.</p> <p>3. Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка «Веселый мяч» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Задача: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий.</p>	повествование.	<p>ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13

		<p>«Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в</p>	<p>«Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p>«Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в</p>	<p>«Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Задача: учить детей</p>
--	--	---	---	---	--	--

			беге с увертыванием. Свободная игра	Свободная игра	беге, ходьбе. Свободная игра	соревноваться. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).

		«Три поросенка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)	поведения в общественном месте. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №3)	направлении). (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)	действовать согласно им. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим хвост индюку» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №4)	(карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="539 316 864 1447"> <p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра</p> </td> <td data-bbox="864 316 1155 1447"> <p>Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у</p> </td> <td data-bbox="1155 316 1480 1447"> <p>Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на</p> </td> <td data-bbox="1480 316 1771 1447"> <p>Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать</p> </td> <td data-bbox="1771 316 2098 1447"> <p>Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-</p> </td> </tr> </table>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-</p>
<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-</p>		

			детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра	движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	поймай» Задача: учить детей соревноваться. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)**

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 28.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Поиграем в репку» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили у бабуси» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №10) Художественная</p>	<p>«Какая картинка не нужна?» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Попугай» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Розовый фламинго» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>«Чего на свете не бывает» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Аквариум» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Придумай рекламу книге» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие колокольчики» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №12) Художественная литература -</p>
---	--	--	--	---	---	--

		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что было бы, если из леса исчезли...»</p> <p>Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я знаю»</p> <p>Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Химчистка»</p> <p>Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Развитие речи «Безопасный мир	1.Основы грамоты	1.Художественная литература	1.Основы грамоты	1.Основы математики

<p>расписанию организации образования</p>		<p>детства» Задача: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Морской пейзаж» Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии; аккуратно выполнять работу, собирать вещи. 3.Основы математики «Задачи-шутки»</p>	<p>«Закрашивание и штриховка» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно. 2.Основы математики «Количество и счет. Ориентировка в пространстве» Задача: закрепить пространственные представления. 3.Музыка «Веселые скачки» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>	<p>Чтение произведения Дж.Родари «Чиполлино» Задача: развивать умение давать характеристику герою. 2.Основы грамоты «Графический диктант» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно. 3.Ознакомление с окружающим миром «Культурные растения» Задача: расширить представление о разнообразии культурных растений.</p>	<p>«Графический диктант «Качели» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий. 2. Музыка «Веселые скачки» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. 3.Развитие речи «Я все могу»</p>	<p>«Математические знаки. Ориентировка на листе бумаги» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение произведения К.Ушинского «Бодливая корова» Задача: развивать умение давать характеристику герою. 3.Ознакомление с окружающим миром «Почва и подземные обитатели» Задача: расширить</p>
---	--	--	--	---	--	--

		<p>Задача: формировать умение решать задачи-шутки с математическим содержанием.</p> <p>4.Физическая культура «Переброска мячей друг другу»</p> <p>Задача: упражнять в переброске мяча.</p>	частей.	<p>4.Физическая культура «Равновесие-ходьба парами»</p> <p>Задача: повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного упражнения.</p>	<p>Задача: совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p>представление о почве и подземных обитателях.</p> <p>4.Физическая культура «Перебрасывание мяча через сетку»</p> <p>Задача: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта»</p> <p>Задача: закрепить знания о том, что</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой»</p> <p>Задача: формировать знания о характерных</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за радугой»</p> <p>Задача: продолжать формировать представление о</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за почвой»</p> <p>Задача: познакомить с почвенным слоем —</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за грозой»</p> <p>Задача: формировать реальные представления о</p>

		<p>человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воевода» Задача: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>торфом. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: развивать у детей умение согласовывать движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>явлении природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Синхронное плавание» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрический диктант» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминожки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые крабы»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Опиши узор» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

		«Веселая гусеница» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)	коммуникативная деятельность игра «Лягушка-квакушка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №5)	правила безопасности. (карточка №8)	Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за

		<p>разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Задача: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом.</p>	<p>радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра</p>	<p>почвой» Задача: познакомить с почвенным слоем — торфом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Свободная игра</p>	<p>грозой» Задача: формировать реальные представления о явлении природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---	---

		Свободная игра	Свободная игра			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				