



Бекітемін
ЖШС "iBala"

балабақшасының

меңгерушісі : Жумабекова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Время	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		в природе?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №1) Художественная	холодный» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература -	Задача: совершенствовать умение составлять описательный рассказ. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №2) Художественная	кубики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по	Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).
--	--	---	---	---	---	--

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Свободная игра	контуру. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью.	(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Зимний лес» Задача: формировать навык составления творческого рассказа по картинкам. 2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Зимняя ночь» Задача: формировать умение создавать сюжетную композицию в аппликации. 3.Основы математики «Условная мера» Задача: развивать	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже, толще-тоньше» Задача: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Әсем қала-Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка «Утренник, посвященный дню	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Задача: развивать умение различать

		навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Задача: развивать умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	условной меры. 3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбак, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Задача: развивать умение выполнять упражнения с предметами.	жизни?» Задача: уточнить представление о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Задача: формировать дружеские отношения между детьми.	независимости Республики Казахстан» Задача: закрепить пройденный материал. 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.	и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задача: познакомить с игрой в хоккей.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Задача:	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и

		Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задача: развитие двигательной активности. Свободная игра	формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. Свободная игра	формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

		деятельность игра «Лошадки» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)	коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	мишка» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	игра «Новый ковер» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Задача: формировать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Задача:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1)		формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от	Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная	Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (озн. с окр. миром, худ.литература)

		Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задача: развитие двигательной активности. Свободная игра	снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. Свободная игра	«Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа **«Балдаурен»** дошкольной группы

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)**

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению				

		личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Задача: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6)

		гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра	чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контур. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контур. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами- заместителями.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра
--	--	--	--	---	--	---

				(карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Есть разные дети на свете» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Дед Мороз» Задача: формировать умение рисовать	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Задача: познакомить с понятием «предложение». 2.Основы математики «Что на что похоже?» Задача: закрепить знания о геометрических	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задача: развивать умение выполнять	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задача: развивать умение составлять схему предложения. 2.Казахский язык «Қолғап ертегісі Міндеті ертегіні сахналау,	1.Основы математики «Кто где находится?» Задача: расширить представление о положении предметов в пространстве. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: прививать любовь и интерес к произведениям

		с натуры и по представлению. 3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Задача: закрепить знания о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Задача: формировать обобщенные представления о мире движений с мячом.	фигурах. 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задача: закрепить умение двигаться в соответствии с характером музыки.	звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Задача: формировать понятие о Родине. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Задача: формировать нравственные представления и социальные компетенции посредством игр.	диалогке қатысуға үйрету. 3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задача: развивать динамический слуха. 4.Развитие речи «Транспорт» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.	народного творчества. 3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Задача: систематизировать знания о символах Казахстана. 4.Физическая культура «Игры с асыками» Задача: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: формировать умение сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай-ка» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		мохнатые, колючие» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством (юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)	подушки» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

		Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)		Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)		растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол.	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп.	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: формировать умение сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице.

		Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки- елочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	южный ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа «**Балдаурен**» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)**

Режим дня	Вре м я	Понедельни к 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Преобразование бумажного круга» Задача: формировать умения работать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №8)

			надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	(при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Свободная игра	по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Задача: закрепить представление о положении предметов в	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Задача: развивать умение составлять рассказ по наглядным картинкам. 2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді	1.Основы математики «Времена года» Задача: познакомить с названием времен и месяцев и их последовательностью . 2.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задача: формировать интерес к познавательному рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?»

			пространстве. 3.Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Новогодний карнавал» Задача: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.	предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Задача: расширить представление об образе жизни птиц зимой. 4.Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Задача: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования.	қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Задача: закрепить пройденный материал. 4. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задача: формировать навык сочинять сказку.	Задача: формировать понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Упражнения на льду» Задача: совершенствовать навыки игры в хоккей.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14

			«Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Опасный снег» Задача: формировать представление детей об опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра	«Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	«Снегурочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

				(карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Опасный снег» Задача: формировать представление детей об опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц,	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро,

					сохранять неподвижную позу. Свободная игра	чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен пл

ан **2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)**

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: развивать умение составлять	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Закончи сам» Задача:	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: развивать умение составлять	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Задача: развивать

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10) Художественная	взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Задача: формировать	умение составлять описательный рассказ. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №11) Художественная литература -
---	--	---	---	--	---	--

		деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) Свободная игра	(карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7) Свободная игра	умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		1.Развитие речи «Зимние забавы»	1.Основы грамоты и	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики

по расписанию организации образования		Задача: формировать навык составлять рассказ по серии картинок. 2.Конструирован ие, Рисование, Аппликация, Лепка «Транспорт» Задача: обучить конструированию из деталей конструктора. 3.Основы математики «Последовательно сти событий, дней недели, времени суток» Задача: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера,	письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели. 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын	Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение»	«Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Задача: развивать умение передавать эмоциональный характер песен. 4. Развитие речи «Народное творчество» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.	«Я познаю мир. Дни недели» Задача: закрепить знания дней недели. 2.Художественн ая литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: формировать умение выразительно читать стихотворение. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Задача: закрепить умение различать и
---	--	---	--	---	--	--

		сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задача: формировать экологическую культуры.	дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Задача: развивать умение передавать эмоциональн ый характер песни.	Задача: расширить знания о технике, необходимой человеку в быту. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Задача: развивать координационну ю способность при выполнении движений.		называть домашних птиц. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Задача: развивать умение спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за долгой зимой» Задача: расширять и углублять представления о зиме.	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительн	Карточка №17 «Наблюдение за берёзками» Задача: расширять представление о деревьях – берёзка	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать наблюдательнос ть, интерес к действию с	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Задача: уточнить, кто оставляет следы на снегу: птицы,

		(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ые особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.	(отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	предметами (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	звери, люди. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Задача: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
--	--	--	---	--	---	---

			Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация –

		«Упряжка оленей» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Сквозные звездочки» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Зимние забавы» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		специальном транспорте. (карточка №6)		специальном транспорте. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за долгой зимой» Задача: расширять и углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать наблюдательность, интерес к действию с предметами (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку»	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Задача: уточнить, кто оставляет следы на снегу: птицы, звери, люди. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Задача: учить

		одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	«Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				