



Бекітемін  
ЖШС "iBala"  
балабақшасының

менгерушісі : Жумабекова С.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)**

Режим дня	Время	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Идите с нами играть»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поспешили-	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Не разбуди Катю»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Громко-тихо»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как кричит?»

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Филин в лесу» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p>	<p>насмешили» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Болото и его обитатели» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать</p>	<p>Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фантастические животные» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным</p>	<p>Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Домашние животные» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую</p>	<p>Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осьминожки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>(карточка №1)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови космонавта»          Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.          (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>предстоящую работу.          (карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>рисунком.          (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Земля, вода, огонь»          Задача: понимать значение живой и неживой природы.          (карточка №2)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>работу.          (карточка №2)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>(карточка №3)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая</b> )				

гимнастика		<b>деятельность)</b>				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Развитие речи</b> «Продукты питания» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> «Орнаменты» Задача: дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент; учить,	<b>1. Основы грамоты</b> «Ударение. Деление слов на слоги» Задача: развивать умение ставить ударения в словах. <b>2. Основы математики</b> «Птицы прилетели» Задача: закрепить навык счета порядкового и обратного в пределах 10. <b>3. Казахский</b>	<b>1. Художественная литература</b> Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2. Основы грамоты</b> «Повторение» Задача: развивать умение ставить ударения в словах.	<b>1. Основы грамоты</b> «Место звука в слове» Задача: развивать умение находить в словах заданный звук. <b>2. Казахский язык</b> «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. <b>3. Музыка</b> «Волшебная	<b>1. Основы математики</b> «Прогулка в лес» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. <b>2. Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3. Ознакомление</b>

	<p>самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p><b>3. Основы математики</b> «В гости к Красной Шапочке» Задача: закрепить умение считать в пределах 10.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Упражнения на волейбольной площадке» Задача: расширить представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>	<p><b>язык</b> «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое пылесоса» Задача: формировать интерес к прошлому предметов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры моих друзей» Задача: развивать навыки выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>	<p>страна музыкальных инструментов» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Как хлеб пришел к нам на стол?» Задача: формировать навык составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p><b>с окружающим миром</b> «Путешествие в прошлое телефона» Задача: познакомить с историей изобретения телефона.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Казахские народные игры» Задача: развивать интерес к играм с асыками.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек <b>Подвижная игра</b> «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка от мелких веточек <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить знания о кустарниках. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, у умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость.</p>	

		птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b>	в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. <b>Свободная игра</b>	движения; развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b>	команде. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сломанная машина»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативн</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто быстрее найдет»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сложи фигуру»

<p>изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p>Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с</p>	<p><b>ая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность</b> игра «Вертолет» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №1)</p>	<p>Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> игра «Птичий двор» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с</p>	<p><b>я деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность</b> игра «Пожарная машина» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №2)</p>	<p>Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
---	--	--	--	---	--

		помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)		помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №1</b> «Наблюдение –	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение как	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение –

	<p>пришла весна»  <b>Задача:</b>          продолжать          формировать          обобщенные          представления о          сезонных          изменениях в          неживой природе          в конце весны.          (ознакомление с          окружающим          миром,          художественная          литература)  <b>Трудовая          деятельность.</b> Уб          орка участка от          мелких веточек  <b>Подвижная игра</b>          «Перелет птиц»  <b>Задача:</b>          упражнять в беге,          имитируя полёт          птиц,          запрыгивать на          кубы, скамейки,          без помощи рук,</p>	<p>стали одеваться          люди весной»  <b>Задача:</b> закрепить          знания детей о          сезонной одежде,          развивать          наблюдательност          ь.          (ознакомление с          окружающим          миром,          художественная          литература)  <b>Трудовая          деятельность.</b> Уб          орка участка от          мелких веточек  <b>Подвижная игра</b>          «Сажаем          картошку»  <b>Задача:</b>          упражнять в          умении          ориентироваться          в пространстве;          развить ловкость,          быстроту и          четкость</p>	<p>природой          (деревья)»  <b>Задача:</b> развивать          наблюдательност          ь, воспитывать          бережное          отношение к          растениям.          (ознакомление с          окружающим          миром,          художественная          литература)  <b>Трудовая          деятельность.</b> Уб          орка участка от          мелких веточек  <b>Подвижная игра</b>          «Лошадки»  <b>Задача:</b>          упражнять в          умении играть в          паре,          согласовывать          движения;          развивать          внимание,          ловкость.</p>	<p>перелетными          птицами»  <b>Задача:</b>          закреплять знания          о трясогузке.          (ознакомление с          окружающим          миром,          художественная          литература)  <b>Трудовая          деятельность:</b> Уб          орка мусора на          игровой площадке  <b>Подвижная игра</b>          «Журавли-          журавли»  <b>Задача:</b>          упражнять в          умении          ориентироваться          в пространстве;          учить детей          двигаться в          команде.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>кустарники на          участке»  <b>Задача:</b> закрепить          знания о          кустарниках.          (ознакомление с          окружающим          миром,          художественная          литература)  <b>Трудовая          деятельность:</b> Уб          орка мусора на          игровой площадке  <b>Подвижная игра</b>          «Гори, гори          ясно!»  <b>Задача:</b>          упражнять в беге,          в умении чётко          произносить          текст; развивать          быстроту и          ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

		спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b>	движений. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)**

Режим дня	Время	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Конкурс</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази</b>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек»</b>          Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p>мышьи»          Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности : регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Веселые утята»          Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры,</p>	<p>Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности : регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы»</b>          Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным</p>	<p>пародистов»          Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности : регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          игра «Гусенок и дворе»          Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для</p>	<p>голосом»          Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности : регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подружки для сороки»</b>          Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры</p>
---	--	---	---	--	---

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живая и неживая природа»</p> <p>Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>планировать предстоящую работу. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Армия</p> <p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>рисунком. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Бывает – не бывает»</p> <p>Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игры, планировать предстоящую работу. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>с нарисованным рисунком. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «День Космонавтики» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.</p> <p><b>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> «Цыплята на лужайке» Задача: закрепить умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; обучать умению детей коллективно возводить постройки.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Кто, где стоит?» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги?</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Дыбыстар әлемі» Міндеті: меңгерген білім дағдыларын</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схему предложений.</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Схема предложения» Задача: развивать умение выполнять схемы предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Задача: развивать умение</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Играем в боулинг» Задача: развивать умение ориентировать в пространстве.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>

		<p><b>3. Основы математики</b> «Ищем клад» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры народов Казахстана» Задача: закрепить навык метания в движущуюся цель.</p>	<p>қайталау, бекіту.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Песенки-чудесенки» Задача: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p><b>окружающим миром</b> «Как подружиться с природой?» Задача: познакомить с правилами поведения в природе.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Мир вокруг нас» Задача: развивать умение выполнять лазание, перелазание.</p>	<p>различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Птицы наши друзья» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.</p>	<p><b>окружающим миром</b> «Игры во дворе» Задача: познакомить с элементами основ безопасности.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Упражнения для всей семьи» Задача: развивать умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Задача:</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за весенними работами на огороде»</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать</p>

	<p>взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на игровой площадке <b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. <b>Свободная игра</b></p>	<p>расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.</p>	<p>Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать в рассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся</p>	<p>расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

			<b>Свободная игра</b>		мишень – ребёнка. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови свой автобус» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Конструируем из палочек» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть

	<p>прямоугольник). (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Животные жарких стран» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)</p>	<p>развивать сюжет игры. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Птичка-невеличка» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №3)</p>	<p>фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сказочный дворец» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)</p>	<p>согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Неваляшка» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №4)</p>	<p>геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальн	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

ая работа с детьми		<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №3)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Убо</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. ь. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.</p>

	<p>рка мусора на игровой площадке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба»</p> <p>Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сб</p> <p>ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие»</p> <p>Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сб</p> <p>ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Водяной»</p> <p>Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сб</p> <p>ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом»</p> <p>Задача: учить детей бегать в рассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сб</p> <p>ор веточек на участке</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему»</p> <p>Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)**

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Телефон» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колобок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шутки-сценки» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Удивись» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	

		<p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поляна с подснежниками» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка на лугу» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №5) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p>	<p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробышки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>и употреблять их в речи. (карточка №14) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №6) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №15) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованна		<b>1. Развитие речи</b>	<b>1. Основы</b>	<b>1.</b>	<b>1. Основы</b>	<b>1. Основы</b>

<p>я деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>«Скворцы прилетели» Задача: формировать навык составлять рассказ по серии сюжетных картинок. <b>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> «Яблони зацвели» Задача: совершенствовать умение изображать картины природы; обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. <b>3. Основы</b></p>	<p><b>грамоты</b> «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Основы математики</b> «Где спряталась кошка?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. <b>3. Казахский язык</b> «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. <b>4. Музыка</b> «Чудо-теремок»</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение сказки «Цветик-семицветик» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>2. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «В мире металла» Задача:</p>	<p><b>грамоты</b> «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Задача: развивать умение выполнять звуковой <b>2. Казахский язык</b> «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен <b>Музыка</b> «Чудо-теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку. <b>4. Развитие речи</b> «Насекомые» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на</p>	<p><b>математики</b> «В библиотеке» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. <b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения С. Михалкова "А что у вас?" Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «В поисках воды» Задача: расширить знания о воде. <b>4. Физическая культура</b> «Физкультура для</p>
---	---	---	--	---	---

		<p><b>математики</b> «Магазин игрушек» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Охотники» Задача: совершенствовать навыки метания.</p>	<p>Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку.</p>	<p>познакомить со свойствами металла.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «В футбол играй-здоровье укрепляй» Задача: закрепить навыки игры в футбол.</p>	<p>заданную тему.</p>	<p>всей семьи» Задача: развивать выносливость.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение - зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширить знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса,</p>

		<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке  <b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий»          Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)  <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке  <b>Подвижная игра</b> «Эстафета парами»          Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке  <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц»          Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке  <b>Подвижная игра</b> «Сажаем картошку»          Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>руль).          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке  <b>Подвижная игра</b> «Лошадки»          Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди свою половинку»          Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.          (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строительство»          Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раздели правильно»          Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.          (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»          Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Часть и целое»          Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.          (карточка №9)</p>

		<p><b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Чебурашка» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кит» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №5)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Теремок» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)</p>	<p>единый коллектив. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Осьминожки» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №6)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Картина природы»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Цепочка» Задача: понимать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

		Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5)		значение живой и неживой природы. (карточка №6)		растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение - зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Эстафета парами» Задача:	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовые поручения.</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор ор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Сажаем картошку»	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор ор веточек на

		«Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. <b>Свободная игра</b>	упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. <b>Свободная игра</b>	«Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b>	Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. <b>Свободная игра</b>	участке <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)**

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Удивительные вещи» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточки</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №17) <b>Конструирование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Недовольный-1» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бабочки» Задача: работать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Недовольный-2» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №19) <b>Конструирование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мы сердимся» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадка на лугу»</p>

		<p>мимозы»          Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.          (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          игра «Знатоки традиций и</p>	<p>игра «Мельница»          Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Телевидение»          Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд —</p>	<p>вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.          (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          игра «Найди и назови»          Задача: знать и уважать</p>	<p>игра «Самолет»          Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.          (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Водители»          Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать</p>	<p>Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.          (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>обычаев казахского народа»          Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.          (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>взаимоотношения между играющими.</p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию		<p><b>1. Развитие речи</b>          «Цветы»          Задача: развивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>          «Звуковой анализ</p>	<p><b>1. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>          «Предложение.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          «Разноцветные</p>

<p>организации образования</p>	<p>умение участвовать в диалоге на заданную тему.  <b>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b>  «Лодка, плывущая по реке»  Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки; формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.  <b>3. Основы математики</b>  «Складываем и</p>	<p>слов «нора», «лужа»  Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>2. Основы математики</b>  «Ручки и карандаши»  Задача: развивать умение складывать и вычитать.  <b>3. Казахский язык</b>  «Әдемнің оюлары»  Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.  <b>4. Музыка</b>  «Праздничный утренник, посвященный Дню единства</p>	<p>Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости»  Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>2. Основы грамоты</b>  «Звуковой анализ слов "морс", «рама»  Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Что из чего сделано?»  Задача: расширить знания о</p>	<p>Состав предложения»  Задача: развивать умение составлять предложения.  <b>2. Казахский язык</b>  «Қазақстан-ортақ үйіміз»  Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>3. Музыка</b>  «Волшебный сундучок»  Задача: развивать умение сравнивать два произведения.  <b>4. Развитие речи</b>  «За кулисами театра»  Задача: развивать</p>	<p>мячи»  Задача: развивать умение складывать и вычитать.  <b>2. Художественная литература</b>  Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка»  Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Загадочные камни»  Задача: расширить знания о камнях.  <b>4. Физическая культура</b>  «Выполнение</p>
--------------------------------	--	---	--	---	--

		вычитаем» Задача: развивать умение складывать и вычитать. <b>4. Физическая культура</b> «Стань лидером!» Задача: развивать умение выполнять бег широким шагом с линии на линию.	народов Казахстана» Задача: закрепить пройденный материал.	материалах из которых сделаны предметы. <b>4. Физическая культура</b> «Наездники» Задача: повысить уровень произвольности действий.	умение участвовать в диалоге на заданную тему.	перекатов» Задача: развивать умение владеть своим телом.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №16</b> «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширять знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса,	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного

	художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. <b>Свободная игра</b>	руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. <b>Свободная игра</b>	миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. <b>Свободная игра</b>	восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке <b>Подвижная игра</b> «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Только одно свойство» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд —</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Многоугольник и» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Геометрическое лото» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>

		<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подснежники»          Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.          (карточка №7)</p>	<p>коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Подснежники»          Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.          (карточка №7)</p>	<p>(карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кактус в горшочке»          Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.          (карточка №8)</p>	<p>взаимоотношения между играющими.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цыплята на лугу»          Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине.          (карточка №8)</p>	<p>(карточка №12)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Знатоки</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за</p>

		традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7)		назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №16</b> «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширять знания о транспорте. (ознакомление с	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда.	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и

	<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке  <b>Подвижная игра</b> «Журавли-журавли»          Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>машины (кузов, кабина, колеса, руль).          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор веточек на участке  <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори ясно!»          Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке  <b>Подвижная игра</b> «Фигурная ходьба»          Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке  <b>Подвижная игра</b> «Быстрые и меткие»          Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>неба как основу целостного восприятия мира.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке  <b>Подвижная игра</b> «Водяной»          Задача: способствовать развитию тактильных ощущений.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)**

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Домики для скворцов» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) <b>Художественная</b></p>	<p>«Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №22) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Карусель» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №9)</p>	<p>«Заяц» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №23) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Паровоз везет товары» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №10)</p>	<p>«Кто больше?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №24) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Курица с цыплятами» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14)</p>
---	--	---	---	---

		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта»</b></p> <p>Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>		<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак		<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Задача: формировать навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>2. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</b> «Мой гардероб» Задача: формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Яблоки и груши» Задача: развивать умение определять вес предметов.</p> <p><b>3. Казакский язык</b> «Көлік» Міндеті: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Предложение. Состав предложения» Задача: составлять рассказ по наглядным картинкам.</p> <p><b>2. Казакский язык</b> «Жаз қызығы» Міндеті: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: развивать умение различать музыку разного характера.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Такие разные фигуры» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>

		<p>объектов по величине</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>«Весы»</p> <p>Задача: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Метание вдаль одной рукой»</p> <p>Задача: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.</p>	характера.		<p>нужны?»</p> <p>Задача: формировать навык пересказывать рассказ.</p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Деревья и кустарники»</p> <p>Задача: расширить знания о деревьях и кустарниках.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Ловкие и меткие»</p> <p>Задача: развивать ловкость и меткость.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №21</b></p> <p>«Наблюдение за ивой»</p> <p>Задача: закреплять знания об иве,</p>	<p><b>Карточка №22</b></p> <p>«Наблюдение за градом»</p> <p>Задача: познакомить с</p>		<p><b>Карточка №23</b></p> <p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Задача: систематизировать</p>	<p><b>Карточка №24</b></p> <p>«Наблюдение за камнями»</p> <p>Задача: знакомить с разнообразием</p>

	<p>обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать враспынную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. <b>Свободная игра</b></p>	<p>понятием «град». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. <b>Свободная игра</b></p>	<p>представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Участие в перекопке земли. <b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. <b>Свободная игра</b></p>	<p>камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый художник» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Кто быстрее найдет предмет?» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

		<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лебеди»          Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.          (карточка №9)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Морж»          Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине.          (карточка №9)</p>		<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дельфины»          Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине.          (карточка №10)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Юрта»          Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

		(карточка №9)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за ивой» Задача: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за градом» Задача: познакомить с понятием «град». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p>		<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Участие в перекопке земли. <b>Подвижная игра</b> «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать</p>	<p><b>Карточка №24</b> «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь</p>

		<p>«Ловишка с мячом»          Задача: учить детей бегать в рассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>		<p>полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>прибежать к финишу вперёд своих соперников.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				