



Бекітемін
ЖШС "iBala"
балабақшасының

меңгерушісі : Жумабекова С.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)						чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
--	--	--	--	--	--	---

						Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						Тематическое занятие «День знаний» 1.Основы математики «Один-много» Задача: научить выделять единичные предметы из множества предметов.

						2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Задача: формировать интерес к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Задача: обогатить представление детей о предметах, их признаках и назначении. 4.Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать
--	--	--	--	--	--	--

						навыки безопасного поведения при выполнении движений.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность.

						Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Аппликация - творческая,

						трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка						Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром)

						Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа «**Балдаурен**» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Задача: совершенствовать говорение. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (Карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №2) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная палитра» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №3) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №3) Художественная
---	--	--	--	--	--	--

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Осень» Задача: формировать навык составления рассказа. 2.Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты» Задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; формировать умение анализировать будущую конструкцию. 3.Основы математики «Объединение в группы по	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2.Основы математики «Что где находится?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 3.Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Музыка	1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Задача: продолжить знакомство со звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Задача: познакомить с понятием «неживая	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Задача: познакомить с терминами «звук», «слово». 2.Казахский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 3.Музыка «Встреча с феей музыки» Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Развитие речи «Я и мое имя»	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задача: познакомить с образованием с образованием чисел 1 и 2. 2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: формировать интерес к рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Задача: систематизировать
--	--	---	---	---	---

		общему свойству" Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	«Встреча с феей музыки» Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.	природа». 4.Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Задача: обучить навыкам игры в футбол.	Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.	ть представление о профессиях и трудовых действиях. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча друг другу.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Задача: расширять	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла»	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и

		познакомить с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: развивать ловкость, внимание. Свободная игра	наблюдать за рябиной осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать наблюдательность, ловкость. Свободная игра	представление об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать ритмичность движений. Свободная игра	Задача: формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра	свеклой» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задача: развивать активность, наблюдательность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Задача: формировать умение лепить предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Огород» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		умение лепить предметы по представлению. (карточка №1)	игра «Сказал отрезал» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №2)	представлению. (карточка №2)	игра «Волшебник недоучка» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Наблюдение за кипреем»	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №4 «Наблюдение за пауком»	Карточка №5 «Солнце источник света и	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за

		Задача: познакомить с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: развивать ловкость, внимание. Свободная игра	Задача: наблюдать за рябиной осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Задача: расширять представление об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать ритмичность движений. Свободная игра	тепла» Задача: формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра	морковью и свеклой» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задача: развивать активность, наблюдательность. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ТОО "iBala" детский сад

Группа «Балдаурен» предшкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)**

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №8) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорок Задача: совершенствовать говорение. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорок Задача: совершенствовать говорение. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

		деятельности игра «Что это может быть?» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема по постройке товарища» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.	деятельности игра «Расскажи об их настроении» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свою	познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.	деятельности игра «Поможем художнику» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	--	---

		(карточка №3) Свободная игра		фамилию и имя. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мой друг» Задача: формировать навык составления рассказа из личного опыта. 2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Задачи: формировать умение передавать	1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Задача: развивать умение отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра	1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задача: познакомить с понятием «гласный звук». 2.Казаский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы	1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»

		образ городской улицы в аппликации; формировать умение передавать в рисунке образы предметов. 3.Основы математики «Моя комната» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задача: развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет.	4.» Задача: познакомить с образованием с образованием чисел 3 и 4. 3.Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Задача: развивать умение весело исполнять песни.	и произносим?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Задача: формировать умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура «Я люблю играть» Задача: обучить перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Задача: развивать чувство ритма. 4.Развитие речи «Я умею, я могу» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.	Задача: формировать интерес к произведениям казахских писателей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Задача: формировать представление о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Задача: развивать координацию движений при ползании, перебрасывании
--	--	--	---	--	---	---

						мяча.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы,	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Задача: расширять знания о специальном транспорте. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Задача: продолжать знакомство с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать умение выполнять движения по	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: формировать представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по

		листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	сигналу. Свободная игра	двигаться по сигналу. Свободная игра	местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Задача: упряжнять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Задача: упряжнять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача:

ть, рассматривани е книг и другие)		в счете в пределах 10. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №3)	Сюжетно- ролевая игра «Путешествие» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Мебель» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №4)	в счете в пределах 10. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №4)	Сюжетно- ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Овощи» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №5)	упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепить	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Поезд» Задача:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)

		умение называть свое имя и отчество. (карточка №3)		закрепить умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приведение в	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Задача: расширять знания о специальном транспорте. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанных,	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Задача: продолжать знакомство с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: формировать представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле

		порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	«Гуси-лебеди» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	снимет ленту» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. Свободная игра	водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа «**Балдаурен**» дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)**

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Задача: совершенствовать произношение. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской Задача: совершенствовать произношение. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №9)

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Задачи: формировать изобразительные умений; формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое. 3.Основы	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задача: продолжить знакомство с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері»	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Задача: закрепить знание о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Задача: познакомить с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Задача: развивать	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Задача: познакомить с образованием чисел 7,8, 9. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Задача: формировать интерес к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы

		математики «Число и цифра 5,6» Задача: познакомить с образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задача: познакомить с игрой в бадминтон.	Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Музыкальная лесенка» Задача: развивать целостное восприятие музыки и движений.	миром «Что я умею?» Задача: развивать умение называть членов семьи. 4.Физическая культура «Халық ойындары -Народные игры» Задача: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	эмоциональное восприятие музыкальных произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задача: формировать навык последовательного и точного пересказа сказки.	кладут в корзинку?» Задача: формировать представление о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Задача: формировать навык выполнения движений по станциям.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №12 «Наблюдение за разными видами	Карточка №13 «Наблюдение за пуком»	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем»	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой»	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым

		транспорта» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать ловкость, сообразительность Свободная игра	Задача: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Свободная игра	Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	автомобилем» Задача: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

		умение лепить предметы по представлению. (карточка №5)	ходу игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №6)	Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №7)	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать ловкость, сообразительность . Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за пуком» Задача: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача:	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Задача: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать ловкость. Свободная игра

			развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Свободная игра			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования **ТОО "iBala"** детский сад

Группа **«Балдаурен»** дошкольной группы

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)**

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенн

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление	кнопочки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	кнопочки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	ый язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	--	--	---	---	--	---

		с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра	игра «Скорая помощь» Задача: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра	«Телевидение» Задача: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи «Мальчики и	1.Основы грамоты и	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и	1.Основы математики

деятельность по расписанию организации образования	девочки» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет» Задачи: формировать умение анализировать будущую конструкцию; формировать умение лепить с натуры и по представлению. 3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Задача: развивать умение	письма «Согласные звуки» Задача: развивать умение различать согласные звуки на слух. 2.Основы математики «Число 10» Задача: познакомить с числами 0 и 10. 3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Задача:	Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Задача: познакомить с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила	письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Задача: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Задача: развивать умение	«Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Задача: развивать умение находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: формировать интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром
---	---	---	---	---	--

		сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Задача: развивать умение выразительно передавать повадки и движения животных.	познакомить с движениями казахского национального танца.	поведения?» Задача: расширить знания об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	определять жанр и характер музыкального произведения. 4.Развитие речи «Мои увлечения» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.	«Чем дерево отличается от куста?» Задача: обучить умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Задача: развивать умение подбрасывать мяч вверх.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Задача:	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Задача: знакомить с лекарственным	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Задача: развивать	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать

		гуманные чувства к животным, которых приручил человек. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Задача: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра	расширять знания о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Задача: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. Свободная игра	растением — подорожником. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. Свободная игра	познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины. Свободная игра	знакомить детей с рябиной. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать ловкость, наблюдательность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Задача: формировать умение лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на один меньше (больше)» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам

		предметы по представлению. (карточка №7)	коммуникативная деятельность игра «Флажки» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №8)	формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №8)	зависит результат всего коллектива. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №9)	детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)

		детский сад. (карточка №7)		своей семьи. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Задача: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширять знания о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты»	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Задача: знакомить с лекарственным растением — подорожником. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать ловкость, наблюдательность

			Задача: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. Свободная игра		«У кого мяч» Задача: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины. Свободная игра	Б. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				