

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Файзулла Батырхан Бегзатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Цыганов Дамиан Олегович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Малик Сафия Анваровна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Кәрім Алижан Нұржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Назарханова Камила Дүлатовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Қабытай Амина Айдыңқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә: .: Асқар Қырмызы Мирхатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Мельников Данислав Алексеевич

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тындайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Қоңратбай Асылхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Талғат Темірхан Чингизханұлы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Мұратбек Райана Мақсатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Ақыпбек Ибраһим Уалиханұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Алматқызы Аделя

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Ерболат Омар Бірлікұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Абитов Алем Айдынұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Дуйсенбаев Амир Ержанович

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Миржанова Даяна Дулатовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Деримсекова Сафия Дауленқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Қанатбек Аслан Алтайұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Серік Мирас Әлімжанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: Пернеш Али Сабыржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : Сабыржанқызы Айзере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә: .: ШАЙЛЕБЕКОВА АМАЛЬ АЙБЕКОВНА

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә. : БЕРІКОВ ЭМИН МАРАТҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Солнышко» ортаңғы

Баланың Т.А.Ә.: ИМАНҒАЛИ ХАНТӨРЕ ЖАНДОСҰЛЫ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III