

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Ерғали Абдуллаһ Нуржанұлы		1			1
2	Арынғазы Айана Нұрғазықызы	1			1	
3	Сабитов Сұлтан Азаматұлы			1		
4	Гулиева Амани Ерболовна		1			1
5	Юнак Ярослав Евгеньевич	1			1	
6	Шиянов Лев Антонович		1			1
7	Санат Самғат Санжарұлы			1		
8	Нұржұма Аян Нұрболатұлы			1		
9	Ғ. Арыстан		1			1
10	Бақытбек Дина Әсетқызы		1			1
11	Нурлан Айшабибі Серижанқызы	1			1	
12	Қуаныш Иманғали Бейісханұлы			1		
13	Сағатбек Нұрислам		1			1
14	Нұржұма Жасмин Нұрболатқызы	1			1	
15	Жұмабек Аяна Қаныбекқызы		1			1
16	Сержан Диар			1		
17	Удодов Егор Данович			1		
18	Сейдахмедова Сафия		1			1
Барлығы		4	8	6	4	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		22	44	33	22	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары

2-Ф

22.0

4

Орташа

2-Ф

44.0

8

Төмен	2-Ф	33.0	6
		100	18
Жоғары	2-К	22.2	4
Орташа	2-К	44.4	8
Төмен	2-К	33.3	6
		100	18
Жоғары	2-Т	22.2	4
Орташа	2-Т	44.4	8
Төмен	2-Т	33.3	6
		100	18
Жоғары	2-Ш	22.2	4
Орташа	2-Ш	44.4	8
Төмен	2-Ш	33.3	6
		100	18
Жоғары	2-Ә	22.2	4
Орташа	2-Ә	44.4	8
Төмен	2-Ә	33.3	6
		100	18

рағы

Өткізу кезеңі: _Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыруйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талтынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, ы сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
Көрнекі сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушыл ықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

				Танымд				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтасты рады	кейбіреуін топтасты рады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас істырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтасты ра алмайды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстыра ды	ішінара салыстыра дыішінара зерттейді және салыстыра ды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтард ы жүргізуге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
л, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтард ы жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Мүсіндеу								
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеткі	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетме ді	тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналасты рады, жинастыр ады	орналасты руға, жинастыр уға талпынады	орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды, құрастыру ға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне ады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл- құрастырады:	
орналасты рады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналасты рады, құрастыра ды	орналасты рады, құрастыру ға тырысады	орналасты рады, бірақ құрастыра алмайды	орналасты ра алады	орналасты руға талтынады	орналасты ра алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
лектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастыр майды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратад ы	кейбіреуін ажыратад ы	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосурет терден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайд ы	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	4	8	6	4	8	6	4	8
33	22	44	33	22	44	33	22	44

функционалды дағдыларды қалыптастыру						
өзінше оқыған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
әрекет етудің нәтижесін таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
1			1			1
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
6	4	8	6	4	8	6
33	22	44	33	22	44	33

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: 6

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Назарханова Камила Дулатовна	1			1	
2	Талғат Темірхан Чингизханұлы		1			1
3	Муратбек Райана Мақсатқызы		1			1
4	Назарханова Камила Дулатовна		1			1
5	Алматқызы Аделя		1			1
6	Ерболат Омар Бірлікұлы	1			1	
7	Абитов Алем Айдынұлы		1			1
8	Дүйсенбаев Амир Ержанович		1			1
9	Деримсекова Сафия Дауленқызы		1			1
10	Қанатбек Аслан Алтайұлы		1			1
11	Серік Мирас Әлімжанұлы		1			1
12	Пернеш Али Сабыржанұлы	1			1	
13	Сабыржанқызы Айзере	1			1	
14	Шпомер Марк Егорович		1			1
15	Байғонды Омар Нүркенұлы	1			1	
16	Құмарбек Аружан Аманбекқызы	1			1	
17	Каримжанов Эмир Умиджонович		1			1
18	Мұқашев Тамерлан Қадырұлы		1			1
19	Тохтахунова Дениза		1			1
20	Оралхан Мухаммед Айдынұлы		1			1
21	Самат Дінмұхаммед Мақсатұлы	1			1	
22	Дүйсенхан Аяла Көпбосынқызы		1			1
23	Данай Мирас Адилханұлы		1			1
24	ҚАЙРАТ АЙБАР АЙДАРҰЛЫ		1			1

25	СЕРЖАН АДИА		1		1
Барлығы		7	18	0	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		28	72	0	72

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	28.0	7
Орташа	3-Ф	72.0	18
Төмен	3-Ф	0.0	0
		100	25
Жоғары	3-К	28.0	7
Орташа	3-К	72.0	18
Төмен	3-К	0.0	0
		100	25
Жоғары	3-Т	28.0	7
Орташа	3-Т	72.0	18
Төмен	3-Т	0.0	0
		100	25
Жоғары	3-Ш	28.0	7
Орташа	3-Ш	72.0	18
Төмен	3-Ш	0.0	0
		100	25
Жоғары	3-Ә	28.0	7
Орташа	3-Ә	72.0	18
Төмен	3-Ә	0.0	0
		100	25

парағы

Солнышко Өткізу кезеңі: _Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыруйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талтынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге к көрген суреттері бойын айтады:	
байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады	қарастыра ды, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қазақ тіркестерін қайталап	
	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, 1 бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітәді:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
л, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасты ра алады	кейбіреуін орналасты рады	орналасты руға тырысады	игерген	дағдылард ы ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді көп біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, стерді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды	қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>	<i>орналасты рады, желімді қолдана алмайды</i>
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

							3-Ш.16	
							3-Ш.15	
							3-Ш.14	
және ұсақ рады және							ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	
							геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	
							құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
жәлімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптана ды	ажыратад ы, безендіреді	кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
алыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және аяқтайды	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктең	
<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>	<i>ішінара түсініктері бар</i>
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
0	7	18	0	7	18	0	7	18
0	28	72	0	28	72	0	28	72

Ғылымдарды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	

		1			1	
0	7	18	0	7	18	0
0	28	72	0	28	72	0

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольной
Учебный год: 2023-2024 **Группа:Балдэурен Период: Стартовый_ Сроки пр**

№	ФИО ребенка						
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью
1	Анарбай Жансерик	1			1		
2	Бахытжанұлы Альтаир		1			1	
3	Мухит Айдос		1			1	
4	АсановаАлина		1			1	
5	Гүлиева Жасмин		1			1	
6	Аскар Кәусәр	1			1		
7	Токтабаев Карим			1			1
8	Артурқызы Даяна		1			1	
9	Еркін Бексұлтан			1			1
10	Налибай Айымнұр	1			1		
11	Ерикова Лейли		1			1	
12	Эфтихисменос Селена		1			1	
13	Мурат Ансар		1			1	
14	Оралбай Дария		1			1	
15	Мынажадин Айсұлтан		1			1	
16	Сабит Ерасыл			1			1
17	Санъязов Алан		1			1	
18	Байғонды Касым		1			1	
19	Аюдрасилова Ясина			1			1
20	Шайлебекова Амаль			1			1
21	Беріков Эмин		1			1	
22	Иманғали Хантөре		1			1	
23	Шахид Мухаммед			1			1
24	Елубай Алия		1			1	
25	Ақыпбек Ибраһим			1			1

Всего, N	3	15	7	3	15	7
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	12	60	28	12	60	28

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	12.0	3
Средний	5-Ф	60.0	15
Низкий	5-Ф	28.0	7
		100	25
Высокий	5-К	28.0	7
Средний	5-К	56.0	14
Низкий	5-К	16.0	4
		100	25
Высокий	5-П	34.6	9
Средний	5-П	44.0	11
Низкий	5-П	19.2	5
		98	24
Высокий	5-Т	36.0	9
Средний	5-Т	44.0	11
Низкий	5-Т	20.0	5
		100	25
Высокий	5-С	36.0	9
Средний	5-С	52.0	13
Низкий	5-С	12.0	3
		100	25

го класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5 -ти лет)
оведения: Сентябрь

Физическое развитие

Физическая культура

5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками и умениями
активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	

3	15	7	3	15	7	3	15	7	3
12	60	28	12	60	28	12	60	28	12

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
навыками самообслуживания хода за одеждой		имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			употребляет в речи существительные, прилагательные, на многозначные слова, синонимы, антонимы	
владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет	употребляет частично
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1					1		
	1			1			1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
		1				1			1
1			1			1			1
1			1				1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1	1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1	1			1	
	1			1	1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1	1			1	
1			1			1			1
	1			1	1			1	
1			1			1			1
	1			1	1			1	
1			1			1			1
	1			1	1			1	
1			1			1			1
	1			1	1			1	

15	7	3	15	7	7	14	4	7	14
60	28	12	60	28	28	56	16	28	56

Развитие речи

	5-К.3			5-К.4			5-К.5		
твительные, речия, инонимы и	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
не употребляе т	произноси т	произноси т частично	не произноси т	слушает собеседник а, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседник а, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседник а, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

4	7	14	4	7	14	4	7	14	4
16	28	56	16	28	56	16	28	56	16

5-К.6						5-К.7			5-К.8			
последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихи			
пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией			
1			1			1			1			
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1			1			
		1			1			1				
	1			1			1					
	1			1			1					
		1			1			1				
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					

7	14	4	7	14	4	7	14	4	7
28	56	16	28	56	16	28	56	16	28

Художественная литература									
5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12	
творения выразительно, с интонацией		пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в 1 выразительно, самостоя	
старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1

14	4	7	14	4	7	14	4	7	14
56	16	28	56	16	28	56	16	28	56

Развитие коммуникативных навыков

	5-К.13			5-К.14			5-К.15		
постановке оятельно	делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных		
<i>не старается выполнять свою роль выразител ьно, самостоят ельно</i>	<i>делится впечатлени ями</i>	<i>делится впечатлени ями частично</i>	<i>не делится впечатлени ями</i>	<i>выражает свое отношение</i>	<i>выражает свое отношение частично</i>	<i>не выражает свое отношение</i>	<i>определяет порядок звуков в слове</i>	<i>определяет порядок звуков в слове частично</i>	<i>не пытается определить порядок звуков в слове</i>
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

4	7	14	4	7	14	4	7	14	4
16	28	56	16	28	56	16	28	56	16

Основы грамоты

5-К.16			5-К.17			5-К.18			
четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными словами			прави.
<i>четко произносит все звуки, различает гласные и согласные</i>	<i>четко произносит все звуки, различает некоторые из них</i>	<i>не произносит все звуки, не различает гласные и согласные</i>	<i>составляет слово на заданный слог</i>	<i>пытается составить слово на заданный слог</i>	<i>не пытается составить слово на заданный слог</i>	<i>составляет простые предложения</i>	<i>составляет простые предложения частично</i>	<i>не составляет простые предложения</i>	<i>правильно держит ручку</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

7	14	4	7	14	4	7	14	4	7
28	56	16	28	56	16	28	56	16	28

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
льно держит ручку:		рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит сп звуки казахского язык	
старается правильно держат ручку	не может правильно держат ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентиро ваться, различать пространс тво	частично ориентируе тся, различает пространс тво	не умеет ориентиро ваться, не умеет различать пространс тво	правильно произноси т	пытается произноси ть правильно
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	

14	4	7	14	4	7	14	4	7	14
56	16	28	56	16	28	56	16	28	56

Казахский язык

	5-К.23			5-К.24			5-К.25		
Энциклопедические а в слове	рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи		
не пытается произнести правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пы- тается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

4	7	14	4	7	14	4	7	14	4
16	28	56	16	28	56	16	28	56	16

5-К.26			5-К.27			5-К.28			
употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит м во
употребляе т	старается употребля ть	не употребляе т	составляе т рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составлят ь рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединя ет
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			

7	14	4	7	14	4	7	14	4	6
28	56	16	28	56	16	28	56	16	24

Основы математики									
5-П.1		5-П.2			5-П.3			5-П.4	
по множеству на части и соединяет их		знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы по возрастанию и убыванию	
старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различным признакам	не пытается сравнить предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

15	4	6	15	4	6	15	4	6	15
60	16	24	60	16	24	60	16	24	60

[illegible]

4	6	15	4	6	15	4	6	15	4
16	24	60	16	24	60	16	24	60	16

5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			работает с и задачи по
передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различным и принтами	пользуется красками частично, красит различным и принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различным и принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получить новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получить новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			

9	11	5	9	11	5	9	11	5	9
36	44	20	36	44	20	36	44	20	36

Рисование

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
коллективом, выполняет по обоюдному согласию		рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратно рисовании, правила бе- поведения	
выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображае т сюжетные рисунки	изображае т сюжетные рисунки частично	не изображае т сюжетные рисунки	соблюдает аккуратно сть	старается соблюдать аккуратно сть
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

11	5	9	11	5	9	11	5	9	11
44	20	36	44	20	36	44	20	36	44

	5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10		
ность при зопасного	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки		
не соблюдает аккуратно сть	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использова ть различные методы лепки	не старается использова ть различные методы лепки
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

5	9	11	5	9	11	5	9	11	5
20	36	44	20	36	44	20	36	44	20

Лепка

5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			
составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно соблюдает
составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	

9	11	5	9	11	5	9	11	5	9
36	44	20	36	44	20	36	44	20	36

Развитие 1									
5-Т.14		5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17	
но выполняет работу, г правила безопасности		вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает и обосновыва работы	
пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопаснос ти	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопаснос ти	вырезает ножницам и различные геометриче ские фигуры	пытается вырезать ножницам и различные геометриче ские фигуры	не может вырезать ножницам и различные геометриче ские фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновыв ает приемы работы	выбирает и обосновыв ает приемы работы частично
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

11	5	9	11	5	9	11	5	9	11
44	20	36	44	20	36	44	20	36	44

творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

	5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20		
мет приемы	составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями		
не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность +RC:RC[11]	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		

5	9	11	5	9	11	5	9	11	5
20	36	44	20	36	44	20	36	44	20

5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23			
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены			строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			анализирует сооружения конструктивных при
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	

9	11	5	9	11	5	9	11	5	9
36	44	20	36	44	20	36	44	20	36

Конструирование									
5-T.24		5-T.25			5-T.26			5-T.27	
ируя построенное изображение, находит эффективные решения, применяет их при конструировании		совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	
частично применяет их при конструировании	пытается применять их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде	преобразовывает	старается преобразовывать
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

11	5	9	11	5	9	11	5	9	11
44	20	36	44	20	36	44	20	36	44

	5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30		
жесткие бъемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения		
не старается преобразов ывать	соблюдает правила безопаснос ти на рабочем месте	старается соблюдать правила безопаснос ти на рабочем месте	не соблюдает правила безопаснос ти на рабочем месте	различает простые музыкальн ые жанры	пытается различать простые музыкальн ые жанры	не различает простые музыкальн ые жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1

5	9	11	5	9	11	5	9	11	5
20	36	44	20	36	44	20	36	44	20

Музыка									
5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			
произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)			играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самосто исполня
<i>произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки</i>	<i>старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки</i>	<i>не произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки</i>	<i>выделяет отдельные фрагменты произведения</i>	<i>старается выделять отдельные фрагменты произведения</i>	<i>не выделяет отдельные фрагменты произведения</i>	<i>играет простые мелодии на музыкальных инструментах</i>	<i>играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом</i>	<i>не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах</i>	<i>самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера</i>
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	

9	11	5	9	11	5	9	11	5	9
36	44	20	36	44	20	36	44	20	36

5-Т.34		5-Т.35			5-С.1			5-С.2	
исполняет песни различного характера		выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, родословную, уважает старших, заботится о младших	
исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	
		1			1		1		
1			1			1		1	
		1				1		1	
1			1			1		1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1		1		1		
		1					1		
	1			1			1		
1			1			1		1	
1			1			1		1	
1			1		1		1		
1			1			1		1	
		1				1		1	
1			1		1		1		
		1			1		1		
1			1			1		1	
		1				1		1	
	1			1	1		1		
		1			1		1		
1			1			1		1	
		1				1		1	
	1			1	1		1		
		1			1		1		
1			1			1		1	
		1				1		1	
	1			1	1		1		
		1				1		1	
	1			1	1		1		
		1				1		1	

11	5	9	11	5	9	13	3	9	13
44	20	36	44	20	36	52	12	36	52

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	5-С.3			5-С.4			5-С.5		
связи, знает старших, ших	говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		
старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

3	9	13	3	9	13	3	9	13	3
12	36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-С.6			5-С.7		
наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
наблюдает , понимает, знает	наблюдает , частично понимает, знаетт	наблюдает , но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
		1			1
1			1		
		1			1
		1			1
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		

9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12