

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Талғат Темірхан Чингизханұлы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларын және техникасын менгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндан беру, өлеңдерді жатқа айту	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	11-20дейін тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазактың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	әнді мәнерлеп, созып, қымылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындаиды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Алматқызы Аделя  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жұруді үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгереді	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауұға үйрету .Шағын тақпактар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктегі туралы түсініктегін қалыптастыру	11-20дейін тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оқу жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Ерболат Омар Бірлікұлы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	тәнис ойындарды ұйымдастырудың бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
<b>Катынас</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданудың қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратада білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тұра және кері сандау дағдыларын қалыптастыру	«бұғін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Заттарды ұлғі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазактың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдалап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі турали білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Абитов Алем Айдынұлы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	тәнис ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпактар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тұра және кері санau дағдыларын қалыптастыру	«бұғін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдал, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Дүйсенбаев Амир Ержанович  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын менгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратада білуге үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бұғін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	өз бетінше ойдан құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Деримсекова Сафия Дауленқызы

**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларын және техникасын менгерту	1-2 қатармен жұруді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Орташа II деңгейі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұнданап беру, өлеңдерді жатқа айту	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратса білуге үйрету	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Орташа II деңгейі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктегі туралы түсініктерін қалыптастыру .	11-20дейін тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктегін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа II деңгейі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	Орташа II деңгейі
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	жолда жүру ережелерін біледі:	Орташа II деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Қанатбек Аслан Алтайұлы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратса білуге үйрету	бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әңгімелер құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тура және кері санаудағыларын қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылық</b>	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ұлттық ою-өрнекті қолданып, түрмистық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Серік Мирас Әлімжанұлы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа II деңгейі
<b>Қатынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауұға үйрету .Шағын тақпактар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Орташа II деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа II деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Орташа II деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	жабайы андарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Орташа II деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Пернеш Али Сабыржанұлы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қымылдық дағдыларын және техникасын менгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндан беру, өлеңдерді жатқа айтуды	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктегі туралы түсініктегі қалыптастыру .	11-20дейін тұра және кері сандау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	әнді мәнерлеп, созып, қымылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Сабыржанқызы Айзере  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Елім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жұруді үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгереді	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауұға үйрету .Шағын тақпактар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық заттар және қоршаган табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тұра және кері санau дағдыларын қалыптастыру	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Шпомер Марк Егорович  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындау	1-2 қатармен жұруді үйрету	тәнис ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратада білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тұра және кері санаудағыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдал, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Құмарбек Аружан Аманбекқызы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
<b>Катынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратада білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктегі туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бұғін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдал, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Мұқашев Тамерлан Қадырұлы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын менгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратса білуге үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазактың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	өз бетінше ойдан құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Тохтахунова Дениза  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларын және техникасын менгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндан беру, өлеңдерді жатқа айту	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	11-20дейін тұра және кері санau дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	әнді мәнерлеп, созып, қымылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Самат Дінмұхаммед Мақсатұлы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгереді	Жоғары III деңгейі
<b>Катынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратса білуге үйрету	тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктегі туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тұра және кері сандау дағдыларын қалыптастыру	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырылық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Удодов Егор Данович  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	тәнис ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратада білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тұра және кері санau дағдыларын қалыптастыру	«бұғін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдал, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Дүйсенхан Аяла Көпбосынқызы  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жұруді үйрету	тәнис ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауұға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктегі туралы түсініктегін қалыптастыру	11-20дейін тұра және кері санаудағыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдал, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Бауыржанұлы Нұрмұхаммед  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қымылдық дағдыларын және техникасын менгерту	1-2 қатармен жүруді үйрету	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары III деңгейі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндап беру, өлеңдерді жатқа айту	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары III деңгейі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	11-20дейін тұра және кері санau дағдыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	әнді мәнерлеп, созып, қымылдармен үйлестіріп айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Бостан Сафия  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жүруді үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгереді	Жоғары III деңгейі
<b>Катынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратса білуге үйрету	тұрмыстық заттар және коршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырылық танытады:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Андряков Олжас  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	тәнис ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратып үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тұра және кері сандау дағдыларын қалыптастыру	«бұғін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдалап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :**Исаев Артем  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жұруді үйрету	тәнис ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауұға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктегі туралы түсініктегін қалыптастыру	11-20дейін тұра және кері санаудағыларын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттарды өз бетінше таңдал, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Бауыржанқызы Камила  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын менгерту	1-2 қатармен жұруді үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратада білуге үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тұра және кері санаудағы дағдыларын қалыптастыру	«бұғін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	өз бетінше ойдан құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Ержанова Фируза  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қымылдарды орындаудың қымылдық дағдыларын және техникасын менгерту	1-2 қатармен жұруді үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Орташа II деңгейі
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу Әңгімені тыңдау, мазмұндан беру, өлеңдерді жатқа айту	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратса білуге үйрету	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Орташа II деңгейі
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру .	11-20дейін тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа II деңгейі
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазактың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ұжымдық жұмыстарды орындауга қатысады:	Орташа II деңгейі
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	жолда жүру ережелерін біледі:	Орташа II деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Арайбек Сұлу  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындау	1-2 қатармен жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуга болатынын түсінеді:	Жоғары III деңгейі
<b>Қатынас</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратада білуге үйрету	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Таным</b>	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	11-20дейін тұра және кері санаудағыларын қалыптастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары III деңгейі
<b>Шығарма-шылдық</b>	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	Жоғары III деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	Жоғары III деңгейі

**2023-2024 оку жылындағы**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні :** Габдеева Ляйсан  
**Топ:** «Солнышко»

<b>Елім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	1-2 қатармен жұруді үйрету	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тәндікті сақтап, жүреді	Орташа II деңгейі
<b>Қатынас</b>	Сурет бойыншат әңгіме құрауға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратады білуге үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Орташа II деңгейі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	11-20дейін тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Орташа II деңгейі
<b>Шығарма-шылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	Тұрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Орташа II деңгейі
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	жабайы андарды, олардың сыртқы түрі, қозгалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	Орташа II деңгейі