



Бекітемін
ЖШС "iBala"

балабақшасының

меңгерушісі : Жумабекова С.К.

Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования ТОО "iBala" детский сад

Группа: «Балдаурен» предшкольная группа

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 2024 - 2025 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры	
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец"	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білім - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1

		народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). . (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің бұлағы"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремуш							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ки".							
2	"Ученье - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа"). (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімң - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактичес	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа").	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімң - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальный домик".	1

			кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ки".							
3	"Бабуш ка любима я"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивани разнохарактерно й музыки: веселую - грустную,	Произведе ние "Марш" В.Тюлькан ова. Г. Абдрахман ова "Приветств енная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестомати я.Стр 132. Изд.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственн ая".	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1

		быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	"Алматыкіт ап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".							
4	"Бабушка моя -	Развивать понятие о нотах,	Произведение	Песня "Бабушка".	Песня "Бабушка".	-	Произведение "Марш"	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1

	самая лучшая "	познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	"Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132.	Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Сл. и муз. Т. Кулиновой.		В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".			
--	----------------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	---	--	--	--

			Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".							
5	"Ква-ква, квакают лягушки!"	Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.		Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1

		петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	"Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"							
6	"Природные изменения"	Развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак"	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.		Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1

		одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко и дождик". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детишки?"							
7	"Родной язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымжан" (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!"	Казахская народная песня "Маусымжан"	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!"	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1

			й, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.							
8	"Веселые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения;	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем",	Казахская народная песня "Маусымжан" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1

		развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	песа. Казахская народная песня "Маусымжан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" -							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			музыкальн о- дидактичес кая игра.							
9	"Дыня"	Формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактичес кая игра	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальны й домик".	1

			"Ладшки и малыш". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ный теремок".							
10	"Давай послуш аем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать	Релаксация "Осень". И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!". (слушание) Искать www.notarhiv.ru З. Роот "Ах, какая осень!". (пение)	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1

		выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Искать www.notarhiv.ru Дидактическая игра "Ладшки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный теремок".							
11	"Осень-октябрь"	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауны" кюй. (слушание)	Курмангазы "Балбрауны" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1

		звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"							
12	"Где мои цыплятки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение,	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасави	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1

		музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	боковые подскоки) Е. Хасангалиев в "Погремушка" пьеса. Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica. Дидактическая игра "Наше путешествие".	ца".			подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.			
--	--	---	---	------	--	--	---	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детки?"							
13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерны е музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайла у" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Прянична я песня". (пение) Искать www.notarhiv.ru Дидактичес кая игра "Весело-	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно- весело".	"Bells".	1

			грустно". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".							
14	"Послу шай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерны е музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в	И. Соколовск ий "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайла у" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Прянична я песня". (пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Весело-	Таттимбет "Саржайлау " кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально- дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1

		соответствии с музыкой.	грустно". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".							
15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать www.notarhiv.ru	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1

			Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку".							
16	"Песня кукушки"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня.	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1

			(пение) Искать www.notarh iv.ru Дидактичес кая игра "Веселый паровоз" Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по звучу".							
17	"Осенн ий вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание)	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Сокры теке".	"Два барабана".	1

		изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".							
18	"Песенки и-чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмическое движение на музыку	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдем". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1

		эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать https://allforchildren.ru Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".							
19	"Мой самолет"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".	Песня "Айголек" Т.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш".	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1

		песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.	Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)	Тайбекова.			Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.			
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1

		движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки.	Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)							
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан").	Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1

			(слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака"). (пение) Дидактичес кая игра "Музыкаль ные часы". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы".							
22	"Музык альные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку композитор а К. Куатбаева	Казахский народный кулан". "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально- ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1

		ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	"Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".							
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным	Пьеса Е. Арне "Кружимся"	П. Чайковский "Вальс"	Песня "Вместе весело"	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом".	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1

		песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megaresni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск	цветов" из блета "Щелкунчик".	шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.		Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").		
--	--	---	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--

			ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать https://kvacclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения;	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмическое движение на музыку казахской народной мелодии	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1

		совершенствовать умение петь вместе с педагогом.	"День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать https://megaresni.cc Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать https://kvasclub.ru Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1

			Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".							
26	"Покачаемся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни;	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1

		совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Колокольчики звенят". Произведение П. Чайковского "Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галины Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".							
27	"Моя	Формировать	"Марш"	Песня	Песня	Игра на	"Марш"	"Зайчики".	"Громко -	1

	Родина"	чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка	"Алатау" Н.Тлендиева.	"Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).		тихо".	
--	---------	--	--	-----------------------	--	---	---	--	--------	--

			Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - тихо".							
28	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмическое движение "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчихах под произведен	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1

		музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	ие В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиева. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".							
29	"Новый год!"	Вызвать у детей интерес и желание петь;	Произведение Н.Наденен	Отрывок из произведения Антонио	Песня "Новый год"	Игра на бубнах под русскую	Произведение Н.Надененко "Ходьба и	"Кого встретил колобок?"	"Солнышко и тучка".	1

		учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.	ко "Ходьба и бег". Музыкальные ритмические движения А.Бестибаев в "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?"	Вивальди "Зима".	Т.Кулиновой.	народную песню "Светит месяц".	бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".			
--	--	--	--	------------------	--------------	---------------------------------------	---	--	--	--

			Музыкальн о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".							
30	"Наступ ил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведе ние Н.Наденен ко "Ходьба и бег" Музыкальн о - ритмическ ие движения А.Бестибае в "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима". (слушание)	Отрывок из произведен ия Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1

			Песня "Новый год" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Кого встретил колобок?" Музыкальн о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".							
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и	Произведе ние И.Гуммеля "Бег". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Музыка природы" оркестрова я версия. Игра на бубнах	Отрывок из балета П.И.Чайков ского "Щелкунчи к".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально- ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1

		добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И. Чайков ского "Щелкунчи к". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамед жанова слова Ш.Мухаме джанова. (пение) Дидактичес кая игра "Море". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу".							
32	Балет	Уметь	Произведе	Отрывок из	Песня "Дед	Игра на	Произведение	"Что делают в	"Веселые	1

	"Щелкунчик"	эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.	ние И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмическое движение "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова	балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	домике?"	ноты".	
--	-------------	---	--	-------------------------------------	--	---	---	----------	--------	--

			Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".							
33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность играть на музыкальных инструментах, повесить	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рея "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1

		интерес к творчеству."	произведе ние Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П. Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".							
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

34	"Зимний мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведение П.Чайковского "Январь".	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1
----	--------------	--	--	--------------------------------------	--	---	---	---------------	-------------------	---

			(слушание) Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".							
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмическое движение под	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1

		музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.	оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".							
36	"Зимние"	Развивать умение детей	Произведение	Концерт А.Вивальди	Песня "Катание на	Игра на колокольчи	Произведение Е.Тиличевой	"С Дед Морозом мы	"Барабан и погремушка".	1

	забавы"	стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.	Е.Тиличев ой "Лошадиная ходьба". Музыкально-оритмическое движение под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение)	"Зима".	санках" Д.Мацуцина.	ках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	шалим".		
--	---------	--	--	---------	---------------------	---	--	---------	--	--

			Музыкальн о - дидактичес кая игра "Барабан и погремушк а".							
37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада" Произведе ние Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников	Произведен ие Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1

			ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактичес кая игра "К нам гости пришли". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
38	"Песни о животн ых"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствоват ь умение правильно передавать движения зверей	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада" Произведе ние Самуила	Произведен ие Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1

		и игры на трещотках.	Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейников ой, слова Любовь Олейников ой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
39	"Сорока"	Учить детей различать по	Мелодия Р.Глиэра	Песня Акана Сери	Песня "Сорока-	Игра на трещотках	Мелодия Р.Глиэра	"Найди голос птицы".	"Воробышки и кот".	1

		характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	"Плавные руки". Музыкально-ритмическое движение "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос	"Жаворонок".	ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	под русскую народную мелодию "Калинка".	"Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".			
--	--	---	--	---------------------	--	--	---	--	--	--

			птиц". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Воробышк и и кот".							
40	"Мы поем вместе с птицам и"	Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкальн о- ритмическ ие движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жавороно к". (слушание) Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Яраново й. (пение). Игра на	Песня Акана Сери "Жавороно к".	Песня "Сорока- ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой .	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально- ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1

			трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".							
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений,	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1

		начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	"День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"							
42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному	Произведение И.Соколовского	Казахская народная мелодия "Хромой	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-	"Колокольчик"	"Сгруппируй инструменты".	1

		восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	"Марш". Музыкальное ритмическое движение под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкальное-	кулан".		мелодию "Светит месяц".	ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".			
--	--	---	---	---------	--	--------------------------------	---	--	--	--

			дидактическая игра "Где мой цыпленок?"							
43	"Буду комбай нером"	Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Произведе ние В.Тюлькан ова "Марш". Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ ие движения под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек ". (слушание)	Народный кюй "Келиншек ".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского .	Игра на колокольчи ках под произведени е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металлид и.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1

			Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчихах под мелодию "Марш с колокольчихами" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
44	"Поем о комбайнере"	Развивать умение различать по характеру	Произведение В.Тюльканова	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю.	Игра на колокольчихах под произведение	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1

		мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствоват ь умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	"Марш". Разминка "Приветств ие" Е.Железно вой музыкальн о- ритмическ ие движения под произведен ие Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек ". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчи	Чичкова, слова П. Синявского .	е "Марш с колокольчи ками" Ж.Металлид и.	"Приветствие" Е.Железновой музыкально- ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"			
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

			ках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"							
45	"Светофор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновы.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1

		выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".							
46	"До-Ре-Ми"	Совершенствовать умение различать характер и особенности	Произведение Б.Жусипалиев "Марш".	Песня "Правила дорожного движения", слова и	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиново	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по звучанию".	1

		песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-	музыка Юрия Кудинова.	й.	и барабан".	"Танец".			
--	--	---	---	------------------------------	----	-------------	----------	--	--	--

			дидактическая игра "До-ре-ми".							
47	"Мы счастливые дети"	Учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска".	"Bells".	"Найди настроение домиков".	1

			"Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".							
48	"Поднимем большой колокол"	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и	"Марш" Е.Тиличеевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова (слушание) Песня "Веселая	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения под музыку М.Старокодского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1

		низкие звуки в музыке.	песенка" Т.Кулиновой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".							
49	"Весенние песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1

		ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.	народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчихах под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
50	"Песня весны прекрас	Продолжать развивать умения	"Произведение Е.Тиличеев	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиново	Игра на бубнах под народную	Произведение Е.Тиличеевой "Идут	"Повтори ритм".	"Эхо".	1

	на"	различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.	ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною" Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчи ках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Пауза". Музыкальн	й.	песню "Айголек".	лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".			
--	-----	---	---	----	------------------	--	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
51	"Скуча ю по своей деревне "	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1

			(пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".							
52	"Моя любимая деревня"	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять	Произведение Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкально-ритмическое движения под русскую народную мелодию	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1

		танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	"Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".							
53	"Разрезание	Учить детей правильному	"Қара жорға"	Песня "Разрезание	Песня "Ай, ай, мой	Игра на барабанах	"Қара жорға" (народный	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1

	пут, тусау кесу"	восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	(народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под мелодию А.Токсанба ева "Приглаше ние на танец". Песня «Разрезани е пут» Б.Бейсенов а (слушание) . Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева. (пение) Игра на барабанах	пут" Б.Бейсенов а.	малыш" музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева.	под песню Б.Бейсеново й "Наурыз көктем".	танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".			
--	------------------------	--	--	--------------------------	--	---	--	--	--	--

			под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".							
54	"Давай петь и веселиться"	Развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальное ритмическое движение под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш"	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	Игра "Я кюйши".	"Определи музыкальный инструмент".	1

			музыка М.Жаутико ва слова С.Тойлыба ева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсенов ой "Наурыз көктем".							
55	"Звук домбры "	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра".	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1

			(слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
56	"По таланту	Совершенствовать способность	"Қара жорға"	Народная песня	Песня "Бала	Игра на бубнах под	"Қара жорға" (народный	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки	1

	и успехи"	воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.	(народный танец) шаг - галоп. Музыкальн о- ритмическ ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную	"Домбра".	арман" музыка М.Жаутико ва слова Л.Тубажано ва.	казахскую народную мелодию "Айголек".	танец) шаг - галоп. Музыкально- ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").		инструментов".	
--	--------------	--	---	-----------	---	---------------------------------------	---	--	----------------	--

			мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят"	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличеевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

		музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звонят". Дидактичес кие игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
58	"О чем поют космона вты?"	Совершенствоват ь умение эмоционально воспринимать	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкальн	"Колокольч ики звонят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А.	Игра на колокольчи ках под произведени	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально- ритмические	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1

		содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствоваться навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.	оритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактичес	Юматова музыка: С. Эсаулова.	е В.Моцарта "Колокольчики звенят".	движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".			
--	--	--	---	-------------------------------------	---	---	--	--	--

			кие игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".							
59	"Что мы Родиной зовём?"	Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально- ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутика ва слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1

		музыкального сопровождения.	народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький" . Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"							
60	"Что такое Родина? "	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн о- ритмическ ие движение	Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1

		начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.	под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангадиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова. (пение) Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкальн				а "Веселый танец".			
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--

			о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"							
61	"Голуба я весна"	Учить детей слушать разнохарактерну ю музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Веселый марш" Б.Жусипали ева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотай нить".	1

			Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактичес кая игра "Тень". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Намотай нить".							
62	"Весна пришла веселая "	Развивать умение слушать разнохарактерну ю музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии;	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутико ва слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1

		закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности.	оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
63	"Мы счастли	Учить детей понимать смысл	Произведение	Произведение	Песня "Песня	Игра на бубнах под	Произведение Е.Макшанцева	"Найди настроение	"Погремушка".	1

	вые дети"	песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.	Е.Макшанц ева "Разминка" . Произведе ние О.Байдильд аева "Веселый танец". Произведе ние Д.Туякбаев а "Жайлауда ". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Найди	Д.Туякбаев а "Жайлауда" .	мира" музыка и слова Т.Кулиново й.	народную мелодию "Камажай".	"Разминка". Произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	домиков".		
--	--------------	--	--	------------------------------------	--	-----------------------------------	---	-----------	--	--

			настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангадиева "Погремушка").							
64	"Счастливое детство"	Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1

		движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	(слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангадиева "Погремушка").							
65	"День Победы	Учить детей понимать	Произведение	Песня "День	Песня "Солдат"	Игра на барабанах	Произведение Д.Шостакович	"Шар полетел".	"Найди высокие и	1

	"	характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	Д.Шостаковича "Марш". Музыкальное ритмическое движение под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку	Победы" Д.Тухманова.	("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	а "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)		низкие звуки".	
--	---	---	--	----------------------	---	--	--	--	----------------	--

			Д.Кабалевс кого "Труба и барабан". Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди высокие и низкие звуки".							
66	"Мы солдаты Родины "	Закреплять умени понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться	Произведе ние Д.Шостако вича "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под песню А. Мельников ой "Да здравствуе	Песня "День Победы" Д.Тухманов а.	Песня "Солдат" ("Жауынгер "), музыка М.Жаутико ва слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостакович а "Марш". Музыкально- ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1

		легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	т страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			высокие и низкие звуки".							
67	"Цветок бабочка"	Учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1

			ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки.							
68	"Песенк и про весну"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствоват ь умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведе ние Е.Тиличев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках	"Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1

			"Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки.							
69	"Белый дождь"	Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно	Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.	Игра на треугольник ах мелодию "Звнящий треугольник " Р.Рустамова .	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	Логопедическа я распевка "Трубач играет".	"Барабан и погремушка".	1

		передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звонящий треугольник" Р.Рустамов а. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			грустно".							
70	"Дождик, дождик, лей"	Совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкальные ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки"	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова.	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1

			музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".							
71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня	Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1

		соответствии с музыкой.	"Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".						
--	--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--

72	"До свидания, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмическое движение под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова. (слушание) Песня "До свидания, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальн	Песня "До свидания, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Шар полетел".	"Актос".	1
----	-----------------------------	---	--	--	--	---	----------------	----------	---

			ых инструмент ах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". Дидактичес кая игра "Отара".							
ИТОГО:										72 часа