



Бекітемін  
ЖШС "iBala"  
балабақшасының

меңгерушісі : Жумабекова С.К.

### Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы : ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Солнышко» орта топ

Балалардың жасы: 3-4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы.

| № | ҮІӨ тақырыбы                | ҮІӨ мақсаты                                                                            | Репертуар                                                         | Бағдарламаның тарауы                         |                                        |                            |                                                          | Ойындар                                         |                        | Сағат саны |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------|
|   |                             |                                                                                        |                                                                   | Музыка шығармасын тыңдау                     | Ән салу                                | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық - ырғақты қимылдар                             | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар  | Қимыл - қозғалыс ойыны |            |
| 1 | Қуыршақ Әйгерімнің барабаны | Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата | 1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)<br>2.«Барабан» әні | «Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) | «Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) | Барабан, дабыл.            | «Марш» А.Парлов (музыкалық - ырғақтық қимыл) «Шөжелерім» | "Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны | "Барабан" ойыны        | 1          |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                  |   |                                                              |                                               |                     |   |
|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|---|
|   |           | білуге үйрету;<br>ырғақтық<br>қимылды<br>қайталай білуге<br>машықтандыру;<br>әнді ести отырып,<br>айта білу<br>дағдыларын<br>жетілдіру;<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>жасауға үйрету;<br>барабан<br>аспабымен және<br>оның үнімен<br>таныстыру. | (Б.Дәлденбай)<br>, (ән айту)<br>3.«Марш»<br>А.Парлов<br>(музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл)<br>4.«Шөжелерім<br>» Г.Гусейнли<br>(би)                                                                 |                                                            |                                                  |   | Г.Гусейнли<br>(би)                                           |                                               |                     |   |
| 2 | Асыл әжем | Балалардың әже<br>туралы әнді<br>тыңдау және есте<br>сақтау қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыканы<br>сипатына қарай<br>ажырата білуге<br>үйрету; музыка<br>мен қимылды<br>үйлестіре білу<br>дағдыларын<br>жетілдіру; отбасы<br>мүшелері туралы              | 1. «Ақырын-<br>қатты» әні Е.<br>Тиличеева (ән<br>тыңдау).<br>2. «Ақ әжем»<br>әні К.<br>Қуатбаев (ән<br>айту).<br>3. «Марш» Е.<br>Тиличеева<br>(музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл).<br>4. «Иә-иә-иә» | «Ақырын-<br>қатты» әні Е.<br>Тиличеев<br>а (ән<br>тыңдау). | «Ақ<br>әжем» әні<br>К.<br>Қуатбаев<br>(ән айту). | - | «Марш» Е.<br>Тиличеева<br>(музыкалы<br>қ-ырғақтық<br>қимыл). | "Әжемнің<br>заттары"<br>дидактикалық<br>ойыны | "Бәйтерек"<br>ойыны | 1 |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                            |              |                                                                                                                                      |                                   |                    |   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---|
|   |                           | білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                        | Е. Тиличеева (би).                                                                                                                                                                                        |                                               |                                            |              |                                                                                                                                      |                                   |                    |   |
| 3 | Сылдырмақтар<br>сылдырлап | Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. | 1. «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау)<br>2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту)<br>3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | «Әлди-әлди» әні (В. Агафонников), (ән тыңдау) | «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалиев), (ән айту) | Сылдырмақтар | «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>"Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны<br>«Тамшылар биі» Ю. Островский (би) | "Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны | "Кім жылдам" ойыны | 1 |
| 4 | Айгөлектей                | Балаларды                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Қазақстан                                                                                                                                                                                              | Қазақстан                                     | «Айгөлек                                   | -            | «Көңілді                                                                                                                             | "Әй-әй                            | "Кім жылдам        | 1 |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                       |   |                                                                                                                                    |                                               |                               |   |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|---|
|   | дөңгелеп | еліміздің<br>Әнұранын<br>тыңдауда ерекше<br>эмоциялық<br>сезімде<br>қабылдауға және<br>әннің сипатын<br>ажырата білуге<br>үйрету;<br>музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>әуенмен<br>үйлесімді жасай<br>білуге<br>жаттықтыру;<br>музыкалық<br>аспаптарды<br>ажырата білу<br>қабілетін<br>қалыптастыру. | Республикасы<br>ның<br>Мемлекеттік<br>Әнұраны<br>(сөзін жазған:<br>Ж.Нәжімеден<br>ов,<br>Н. Назарбаев,<br>әнін жазған:<br>Шәмші<br>Қалдаяқов),<br>(ән тыңдау)<br>2.«Айгөлек»<br>халық әні (ән<br>айту)<br>3.«Көңілді<br>қолдар»<br>("Полянка"<br>орыс халық<br>әуенінің<br>репертуарына<br>н музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл)<br>4.«Гопачок»<br>халық биі | Республи<br>касының<br>Мемлекет<br>тік<br>Әнұраны<br>(сөзін<br>жазған:<br>Ж.Нәжіме<br>денов,<br>Н.<br>Назарбаев<br>, әнін<br>жазған:<br>Шәмші<br>Қалдаяқо<br>в), (ән<br>тыңдау) | » халық<br>әні (ән<br>айту)                           |   | қолдар»<br>("Полянка"<br>орыс халық<br>әуенінің<br>репертуары<br>нан<br>музыкалық<br>-ырғақтық<br>қимыл)<br>«Гопачок»<br>халық биі | көйлек"<br>дидактикалық<br>ойыны.             | қозғалады?"<br>ойыны          |   |
| 5 | Ару күз  | Балалардың<br>жаңбыр туралы<br>әнді тыңдауға<br>қызығушылығын<br>арттыру; әнді                                                                                                                                                                                                                            | 1."Жаңбыр"<br>әні (орыс<br>халық әні,<br>өңдеген: Г.<br>Лобачев), (ән                                                                                                                                                                                                                                                                                     | "Жаңбыр"<br>әні (орыс<br>халық әні,<br>өңдеген:<br>Г.                                                                                                                           | «Көңілді<br>би» әні<br>(К.Қуатба<br>ев), (ән<br>айту) | - | «Топылдай<br>мыз<br>аяқпен»<br>(М.<br>Раухвергер)                                                                                  | "Жемістерді<br>тап?"<br>дидактикалық<br>ойыны | "Күз аруы<br>қайда?"<br>ойыны | 1 |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                       |                                            |   |                                                                   |   |   |   |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                      | тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. | тыңдау)<br>2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту)<br>3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер), музыкалық-ырғақтық қимыл<br>4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би | Лобачев), (ән тыңдау)                 |                                            |   | , музыкалық-ырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би   |   |   |   |
| 6 | Күз сыйлаған топ-топ | Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды              | 1. «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)<br>2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту)<br>3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Кішкентай би»          | «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) | «Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма | - | - | 1 |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                      |   |                                                                                                     |                                                    |                              |   |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|---|
|   |                              | әуенге сай<br>үйлесімді жасай<br>білуге<br>жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                          | Н.Александрова (би)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                      |   |                                                                                                     |                                                    |                              |   |
| 7 | Көңілді<br>тоқаштар          | Балалардың дәліз<br>туралы әнді<br>мұқият тыңдап,<br>сипатын ажырата<br>білуге<br>үйрету;әнді<br>қабылдау қабілеті<br>мен<br>шығармашылыққа<br>баулу; музыка<br>әуенімен<br>ырғақтық<br>қимылдарды<br>педагогқа ілесе<br>қайталай білуге<br>машықтандыру;<br>нанның<br>қасиетімен<br>таныстыру. | 1.«Ах вы,<br>сени!» орыс<br>халық әуені<br>("Дәліз"), (ән<br>тыңдау)<br>2. «Бесік<br>жыры»<br>(Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)<br>3. «Марш»<br>А.Парлов<br>(музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл)<br>4.«Кішкентай<br>би»<br>Н.Александрова (би) | «Ах вы,<br>сени!» орыс<br>халық<br>әуені<br>("Дәліз"),<br>(ән<br>тыңдау) | «Бесік<br>жыры»<br>(Ж.Тұрсынбаев),<br>(ән айту)      | - | «Марш»<br>А.Парлов<br>(музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл)<br>«Кішкентай<br>би»<br>Н.Александрова (би) | "Тоқаш неге<br>ұқсайды?"<br>дидактикалық<br>ойыны. | "Ол не?"<br>ойыны.           | 1 |
| 8 | Торғайсың,<br>тынбайсың<br>! | Балалардың<br>кұстар туралы<br>музыканы<br>тыңдауға<br>қызығушылықтар<br>ын арттыру;<br>әндегі дыбыс<br>ұзақтығын                                                                                                                                                                               | 1. «Орман<br>шуы» әні<br>(К.Қуатбаев),<br>(ән тыңдау)<br>2. «Торғай<br>әні» әні<br>(А.Райымқұлова), (ән айту)                                                                                                                       | «Орман<br>шуы» әні<br>(К.Қуатбаев), (ән<br>тыңдау)                       | «Торғай<br>әні» әні<br>(А.Райымқұлова),<br>(ән айту) | - | «Жүреміз—<br>жүгіреміз»<br>Е.Тиличев<br>а<br>(музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл)<br>«Тамшылар         | "Торғайдың<br>тамағы"<br>дидактикалық<br>ойыны.    | "Торғай<br>қайда?"<br>ойыны. | 1 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                     |   |                                                                                                          |                                        |                            |   |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|---|
|    |            | ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу.                                                                                                         | 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)                                                                                                        |                                                |                                     |   | биі» Ю. Островский (би)                                                                                  |                                        |                            |   |
| 9  | Жайсаң күз | Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. | 1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокин а), (ән тыңдау)<br>2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту)<br>3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені) | «Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау) | «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені) | "Жемістерді топта" дидактикалық ойыны. | "Түсінен таны" ойыны       | 1 |
| 10 | Пойыз      | Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге                                                                                                                                                                   | 1.«Менің құлыншағым» А.                                                                                                                                                                                     | «Менің құлыншағым» А.                          | «Ойыншы қтар» (Г.Абдрах             | - | «Марш» Е.Тиличеева                                                                                       | "Көліктерді топта" дидактикалық        | "Торғайлар мен автомобиль" | 1 |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                            |                                          |   |                                                              |                                  |                              |   |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|---|
|    |       | үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                                                                                                    | Гречанинова, (ән тыңдау)<br>2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)<br>3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)             | Гречанинова, (ән тыңдау)                   | манова), (ән айту)                       |   | (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Иә–иә–иә»<br>Е.Тиличеева (би) | ойыны.                           | ойыны.                       |   |
| 11 | Кірпі | Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен | 1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау)<br>2. «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)<br>3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Сылдырма | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) | «Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) | - | «Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)     | "Енесін тап" дидактикалық ойыны. | "Не қалай дыбыстайды?" ойыны | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                                     |   |                                                                    |                                                 |                             |   |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|---|
|    |                       | таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | қтармен би»<br>(белорус.<br>халық әуені)                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                     |   |                                                                    |                                                 |                             |   |
| 12 | Ормандағы<br>бауырсақ | Балалардың<br>мюзикл<br>музыкасын<br>тыңдап,<br>кейіпкердің<br>ерекшелігін<br>түсіне білуге<br>үйрету; мюзикл<br>шығармасындағы<br>кейіпкерлерді<br>музыка сипатына<br>сай ажырата білу<br>және<br>қимылдарын<br>қайталай білу<br>қабілетін дамыту;<br>жаңа музыка<br>жанрына<br>қызығушылық<br>сезімін білдіруге<br>тәрбиелеу. | 1.«Қасқыр»<br>(Д.Ботбаев),<br>(ән тыңдау)<br>2.«Аю»,<br>«Түлкі»<br>(Б.Дәлденбай)<br>, (ән айту)<br>3. «Марш»<br>Е.Тиличеева<br>(музыкалық-<br>ырғақтық<br>қимыл)<br>4. «Иә–иә–иә»<br>Е.Тиличеева<br>(би) | «Қасқыр»<br>(Д.Ботбае<br>в), (ән<br>тыңдау)                     | «Аю»,<br>«Түлкі»<br>(Б.Дәлден<br>бай), (ән<br>айту) | - | «Марш»<br>Е.Тиличеев<br>а<br>(музыкалы<br>қ-ырғақтық<br>қимыл)     | "Бауырсақтың<br>досы"<br>дидактикалық<br>ойыны. | "Не өзгерді?"<br>ойыны.     | 1 |
| 13 | Аппақ қар             | Балаларда<br>музыка тыңдай<br>отырып, шат-<br>шадыман көңіл<br>күйге бөлену<br>сезімін<br>қалыптастыру;                                                                                                                                                                                                                         | 1.<br>«Ақшақарлар<br>вальсі» (Т.<br>Ломова), (ән<br>тыңдау)<br>2. «Қыс әні»<br>(К.Қуатбаев),                                                                                                             | «Ақшақар<br>лар<br>вальсі»<br>(Т.<br>Ломова),<br>(ән<br>тыңдау) | «Қыс әні»<br>(К.Қуатба<br>ев), (ән<br>айту)         | - | «Қысқы<br>жол» В.<br>Ковалько<br>(музыкалы<br>қ-ырғақтық<br>қимыл) | "Не аппақ?"<br>дидактикалық<br>ойыны.           | "Дәлдеп<br>лақтыр"<br>ойыны | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                    |   |                                           |                                 |                   |   |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---|
|    |                   | <p>әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.</p>                            | <p>(ән айту)<br/>3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br/>аудеозапись<br/>4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)</p>                                                                              |                                             |                                    |   |                                           |                                 |                   |   |
| 14 | Елтаңбасы елімнің | <p>Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> | <p>1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)<br/>2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)<br/>3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br/>аудеозапись<br/>4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)</p> | «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) | «Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би) | "Не білдің?" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны. | 1 |
| 15 | Әсем              | Балаларды                                                                                                                                                                                      | 1.«Аяз ата»                                                                                                                                                                                                            | «Аяз ата»                                   | «Жасыл                             | - | «Шыршада                                  | "Шыршаға не                     | "Аққала"          | 1 |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                    |   |                                                                                    |                                                 |                          |   |
|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    | шырша           | музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. | (А. Филиппенко), (ән тыңдау)<br>2.«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту)<br>3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись<br>4.«Шамдар» А. Матлина (би) | (А. Филиппенко), (ән тыңдау)        | шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту)             |   | ғы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)         | жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.                | ойыны                    |   |
| 16 | Аяз ата сыйлығы | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын                                               | 1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)<br>2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)<br>3.«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-                                          | «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) | «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) | - | «Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би) | "Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны | "Ақшақардың киімі" ойыны | 1 |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                      |   |                                                                                                        |                                            |                                |   |
|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|---|
|    |         | меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                  | ырғақтық қимыл)<br>4.«Шамдар»<br>А. Матлина<br>(би)                                                                                                                                                                      |                                              |                                                      |   |                                                                                                        |                                            |                                |   |
| 17 | Қошақан | Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. | 1.«Қайсы екен?»<br>(Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);<br>2.«Қошақаны м қайда екен?»<br>(Ә.Бейсеуов), (ән айту);<br>3.«Жәй және жылдам»<br>(Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | «Қайсы екен?»<br>(Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); | «Қошақан ым қайда екен?»<br>(Ә.Бейсеуов), (ән айту); | - | «Жәй және жылдам»<br>(Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би) | "Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық ойыны. | "Кім қалай дыбыстайды?" ойыны. | 1 |
| 18 | Ұшқыш   | Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата                                                                                                                                                                  | 1.«Ұшқыш»<br>(Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);<br>2.«Кәне, қызық ойын бар»                                                                                                                                                     | «Ұшқыш»<br>(Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);       | «Кәне, қызық ойын бар»<br>(Қ.Шілдебаев), (ән айту);  | - | «Биге шақыру»<br>(А.Токсанбаев), (музыкалық-ырғақтық                                                   | "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны      | -                              | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                 |   |                                                               |                                        |   |   |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|
|    |                   | білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.                                                                                                              | (Қ.Шілдебаев), (ән айту);<br>3.«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар);<br>4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)                                                                      |                                |                                                 |   | қимылдар);<br>«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)               |                                        |   |   |
| 19 | Электроника әлемі | Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. | 1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау);<br>2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту);<br>3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4. «Орамалдармен би» (Е.Тиличеева), (би) | «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); | "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) | "Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны | - | 1 |

|    |                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                          |                                               |   |                                                                                                 |                                            |                             |   |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|---|
| 20 | Домалайды доп  | Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                  | 1. "Доп" (Т. Ломова), (ән тыңдау);<br>2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);<br>3. «Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4. «Орамалдар мен биінде» (Е. Теличеева), (би) | "Доп" (Т. Ломова), (ән тыңдау);          | «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);       | - | «Марш» (Е. Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)                                            | «Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны   | "Чу-чу" паровоз ойыны.      | 1 |
| 21 | Көңілді торғай | Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; | 1. «Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау);<br>2. "Мерекен мен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту);<br>3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)                           | «Ақ маман» (Е.Хасанғалиев), (ән тыңдау); | "Мерекен мен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); | - | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцев) (би) | "Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |           |          |   |           |          |   |   |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------|---|-----------|----------|---|---|
|    |            | қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. | 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) |           |          |   |           |          |   |   |
| 22 | Таза бұлақ | Балаларды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.«Бөбектер                         | «Бөбектер | "Төлдер" | - | «Шөжелері | "Көңілді | - | 1 |

|    |                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                        |                                                     |   |                                                                                   |                                            |                     |   |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---|
|    |                   | "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.        | әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау);<br>2. "Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту)<br>3. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4. «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау);        | (Б.Ғизатов), (ән айту)                              |   | м» (Г.Гусейнли), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би) | текше" дидактикалық ойыны                  |                     |   |
| 23 | Наурыз – жыл басы | Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен | 1. «Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау);<br>2. "Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту)<br>3. «Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық              | «Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); | "Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова), (ән айту) | - | «Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)                    | "Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны | "Арқан тарту" ойыны | 1 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                         |                                         |   |                                                        |                                    |                   |   |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|
|    |                       | орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. | қимылдар)<br>4."Айгөлек"<br>(халық шығармасы),<br>(би)                               |                                         |                                         |   |                                                        |                                    |                   |   |
| 24 | Нағыз қазақ – домбыра | Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету;                                                                                                                                                                                                                   | 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);<br>2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) | .«Қосалқа » (Дәулеткерей), (ән тыңдау); | "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) | - | «Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық | "Қандай аспап?" дидактикалық ойыны | "Киіз басу" ойыны | 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                          |                                   |   |                                                                                           |                                              |                            |   |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|---|
|    |             | музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.                                                                                                                            | 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)                                                                          |                                          |                                   |   | қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)                                              |                                              |                            |   |
| 25 | Көңілді қыс | Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру. | 1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау)<br>2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)<br>3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | «Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) | «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би) | "Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны | "Қыста не жүрмейді?" ойыны | 1 |
| 26 | Ақша қар    | Балаларды музыканы тыңдай                                                                                                                                                                                                                           | 1.«Машенька—Маша» (С.                                                                                                                                                              | «Машенька—Маша»                          | «Ақша қар»                        | - | «Сергек адым» В.                                                                          | "Қар патшайымы                               | "Дәлдеп лақтыр"            | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                     |   |                                                                                        |                                          |              |   |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|---|
|    |           | отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.                                              | Невельштейн), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)                               | (С. Невельштейн), (ән тыңдау)                       | (К.Қуатбаев), (ән айту)             |   | Герчек (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)                  | кім?" дидактикалық ойыны                 | ойыны        |   |
| 27 | Сұр көжек | Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен | 1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) | «Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) | - | «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | "Көжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны | "Қоян" ойыны | 1 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                 |   |                                                                                        |                                           |                               |   |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|---|
|    |                      | таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                 |   |                                                                                        |                                           |                               |   |
| 28 | Суық торғай          | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. | 1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)<br>2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту)<br>3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | «Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)      | "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту)           | - | «Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би) | "Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны     | "Мысық пен торғайлар" ойыны   | 1 |
| 29 | Ғарыштағы ғажайыптар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті                                                                                                                                                                                                         | 1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);<br>2."Кәне, қызық ойын                                                                                                                  | «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); | - | «Калинка» (ор.хал.әуені), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс»                       | "Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны | "Жұлдыздар пайда болды" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |  |  |  |                    |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|
|  |  | басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; | бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.) , (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би) |  |  |  | (А.Аренский), (би) |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                    |                                    |   |                                                                                      |                                      |                           |   |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|
|    |                    | ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру. |                                                                                                                                     |                                    |                                    |   |                                                                                      |                                      |                           |   |
| 30 | Жер-ана, кең дала! | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу                                                                                                                         | 1. "Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау);<br>2. «Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту);<br>3. «Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық | "Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); | «Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); | - | «Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би) | "Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны | "Төлдің енесін тап" ойыны | 1 |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                            |                                            |   |                                                                                  |                                   |                                |   |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|
|    |             | қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету | қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)                                                                                                                       |                                            |                                            |   |                                                                                  |                                   |                                |   |
| 31 | Жасыл желек | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды                                       | 1."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3."Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" | "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); | «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); | - | "Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі | биі" (Б.Сметана) |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                |                                    |   |                                                                                               |                                        |                  |   |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|---|
|    |                     | бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.                              |                                                                                                                                                                                |                                                |                                    |   |                                                                                               |                                        |                  |   |
| 32 | Әлди-әлди, бөпешім! | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға | 1."Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);<br>2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);<br>3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4."Полька" | "Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); | «Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); | - | "Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана) | "Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны | "Бәйтерек" ойыны | 1 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                             |   |                                                                                                                    |                                  |                       |   |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|
|    |           | дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | биі"<br>(Б.Сметана)                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                             |   |                                                                                                                    |                                  |                       |   |
| 33 | Отшашулар | Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты | 1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау);<br>2."Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту);<br>3.«Жалаушам ен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж. Тезекбаев), (ән тыңдау); | "Сәби қуанышы"<br>(Е.Құсайынов), (ән айту); | - | «Жалаушам ен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич),<br>,<br>(музыкалық-ырғақтық қимыл),<br>.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Дәлдеп лақтыр" ойыны | 1 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                |                                                 |              |                                                                |                                          |                      |   |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|---|
|    |                     | өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.                                     |                                                                                                                                                                               |                                                |                                                 |              |                                                                |                                          |                      |   |
| 34 | Нәзік гүлдер        | Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру. | 1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);<br>2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);<br>3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Шарлар» (И. Кишко), (би) | «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); | "Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); | Сылдырмақтар | «Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би) | "Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны | -                    | 1 |
| 35 | Еңбек түбі – зейнет | Балаларды әуенді тыңдау кезінде                                                                                                                                                                            | 1.«Қосалқа» (Дәулеткерей)                                                                                                                                                     | «Қосалқа»                                      | "Әй–әй, ата"                                    | -            | «Көңілді би»                                                   | "Қандай дән?" дидактикалық               | "Дән терейік" ойыны. | 1 |

|    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                              |                          |   |                                                                              |        |   |   |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|
|    |     | әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету. | , (ән тыңдау);<br>2."Әй-әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту);<br>3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4.«Сылдырма қтармен би"( А. Матлина) | (Дәулетке рей), (ән тыңдау); | (Ө.Байділда), (ән айту); |   | (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен би"( А. Матлина) | ойыны. |   |   |
| 36 | Жаз | Балалардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.«Ойыншықт                                                                                                                                                  | «Ойыншы                      | "Көңілді                 | - | "Тұлпарым                                                                    | "Жазда | - | 1 |

|        |             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                  |                              |  |                                                                               |                                             |          |  |
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--|
|        | кереметтері | өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен ән айту дағдыларын жаттықтыру. | ар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау);<br>2. "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту);<br>3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл)<br>4. «Сылдырмақтармен би"( А. Матлина) | қтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау) | би" (К.Қуатбаев), (ән айту); |  | " (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырмақтармен би"( А. Матлина) | қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны |          |  |
| ЖИЫНЫ: |             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                  |                              |  |                                                                               |                                             | 54 сағат |  |