

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12 - 09. 12. 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Құрылыс материалдары мен ойын. Мақсаты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын «Салыстыр» Мақсаты:	Дидактикалық ойын «Таңдап ал!» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды	«Төлдерін тап!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын «Көше»	Құрылыс материалдары мен ойын. Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Көкіністер»

	Түсі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (сенсорика)	салыстыру, (сенсорика). «Қағазды бүктеу» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу) үйрету. (жапсыру)	қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: көкініс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қар жауды!» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары!» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын үй жануарларының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығу Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) «Атауын тап және боя ». Мақсаты: Балаларды үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған	«Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. (құрастыру) «Боямақтар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көп-біреу» Мақсаты: Балаларды заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету. (сенсорика)	«Еркін тақырыпта сурет салу» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр!» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	«Құстарға жем!» Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту. (сурет салу, мүсіндеу) «Тышқан мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Шығарма оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (Көркем әдебиет)
---	---	--	--	---	--

		ортамен таныстыру, сурет салу)		(сенсорика)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру..				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» Міндеттері Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу дағдысын жетілдіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеу» Міндеттері Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу дағдысын жетілдіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың	Дене шынықтыру Тақырыбы «Көжектер секіреді» Міндеттері (таза ауада) Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру дағдысын жетілдіру. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өтуге; 10-15 сантиметр биіктіктен	

	астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. ҮІӨ барысы Жүру: Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен жүгіру. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен,		астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. ҮІӨ барысы Жүру: Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен жүгіру. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға) түсу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап (алақанымен,	секіруге дағдысын жетілдіру. ҮІӨ барысы Жүру: Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен жүгіру. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту; 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын. «Дәу төбет» Мақсаты: Балалардың	
--	---	--	---	--	--

	тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын. «Дәу төбет» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.		тіземен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын. «Дәу төбет» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар;	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Серуен №2 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-	Серуен №3 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;	Серуен №4 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін	Серуен №5 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің

-балалардың дербес әрекеті;	(күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз «Қыс келді» Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз	кұлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғай. Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем	бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктері н арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аула тазалаушы қыста
------------------------------------	---	--	---	---	--

	сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз катады. Балаларға сұрақтар: ♦қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? ♦Торғайлар қыста немен коректенеді? ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? Еңбек Құстар қонақтайтын, жем	шығарманы тыңдау. (Көркем әдебиет) Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦Қар неге ұлпа болады? ♦Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды	♦Күзде қандай болды? ♦Қазіргі бейнесі қандай? ♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру.	балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз»
--	--	---	--	--	---

	♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Дербес ойындар: Қуаласпақ Мақсаты: Балалардың қимылдарын дамыту.	шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. (Дене шынықтыру) Дербес ойындар: Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.	парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Дербес ойындар Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету	(Дене шынықтыру) Дербес ойындар: Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру.	Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Дербес ойындар: Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету..	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Бесік жырын тыңдау. Мақсаты: Балаларды бесік	Баяу музыка тыңдау Мақсаты: Балалардың	Музыка тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға	Ертегі айту. Мақсаты: Балаларды халық ертегі	Баяу музыка тыңдау Мақсаты: Музыканы

	жырларын тыңдауға үйрету. (музыка)	тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау	қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)	лерін тыңдауға үйрету.	тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	«Жүзік» Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу. (мүсіндеу) «Ашық хат» Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Конструктормен ойын Мақсаты: Тұрғызылған	Дидактикалық ойын: «Оюларды орналастыр!» Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру) «Аққала». Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің	«Білезік». Мақсаты: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу. (мүсіндеу) «Ұсақта» Мақсаты: Қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Заттарды ата!» Мақсаты: Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) «Әсем шарлар» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды шарларды,

	әдістерін (бүктеу) үйрету. (жапсыру)	қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау) үйрету. (жапсыру)	орналастыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды: Самир. Сөйлеуді дамыту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Альмина. Коршаған ортамен танысу	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Темірлан Сенсорика.	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды. Радмир Көркем әдебиет.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды. Ернар. Дене шынықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.
-----------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.	Сейсенбі 13.12.	Сәрсенбі 14.12.	Бейсенбі 15.12.	Жұма 16.12.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру, қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай, қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз	«Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған орта) «Үлкен-кіші» Мақсаты:	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Білезік» Мақсаты: Кесектерді біріктіру арқылы мүсіндеу.	Қоянды өз шалғынына орналастыр» Мақсаты: Шалғын өсімдіктері мен жануарларын, олардың ерекшеліктері мен тіршілігі туралы мағұлматтар беру. Өз ойларын еркін айта білуге қабілетін, білімін, ой-өрісін дамыту. (сенсорика)	

	туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру)	Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)		«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды құрастыруға үйрету. (құрастыру)	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар!	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек	

	Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.		Таза қол да бетте.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қарындашпен жіп ораманың суретін салуға,қарындашты қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. (сурет салу) «Тоқаш» Мақсаты:Балаларды екі қолымен домалақ шар	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет) «Бізге қуыршақ келді» Мақсаты: сөз тіркестерін құра білуге,сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. (сөйлеуді дамыту)	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Қызыл, сары, көк шар» Мақсаты:Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. (музыка)	«Көлік құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Сыйлық» Мақсаты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)	

	жасауды үйрету.Саусақтар дың ұшымен басып тереңдету әдістерін үйрету. (мүсіндеу)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңдар жүрісі. Міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді аңдар. Міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Қонжықпен ойнаймыз. Міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	

	домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/		қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/	
--	---	--	--	--	--

	3. Б.қ оңға-солға бұрылу /4 рет қайталау/ 4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу/4рет қайталау/ 6.Бір орында секіру. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу.		1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын:«Сабалақ ит» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау	4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын:«Сабалақ ит» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	---	--

	Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары	Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?	Серуен №6 Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,	

	жеделдеп жауады. (қоршаған орта) Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты	айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Суыққойлар» (дене шынықтыру) Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)	
--	--	---	--	--	--

	тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам,	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды-Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	

		Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,	

	Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Дем алады барлығы. (әуенмен)		Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру)	«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)	«Досыма арналған моншақ» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (мүсіндеу)	
	«Жаңа жыл келді»	«Ақ ұлпа қаралар» Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі	«Үстел және орындық» Мақсаты:		

	Мақсаты:Балаларға ән жаттату. (музыка)	арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып,жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. «Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру)	Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Бауырсақ» Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Шырша ойыншықтары» Мақсаты:Балалар шыршаның үстін түрлі-түсті дөңгелектермен безендіреді. (жапсыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Абдулхамит күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Диас кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Ернар қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады	Ақтілек ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3 Жеке жұмыс: Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Серуен №4 Жеке жұмыс: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Серуен №5 Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме .	Серуен №6 Жеке жұмыс:шананы жібінен сүйретуге үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12. желтоқсан айы 2022жыл

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау.	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Құрастыру)	«Суреттегі домино» Мақсаты: Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сенсорика)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады (Құрастыру)	Суретті лото Мақсаты: Балаларды ойнауға үйрету Ойлау қабілеттерін дамыту.
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады және құрастыра алады. Құрастыру (көркем әдебиет)	Мақта қыз бен мысық ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	«Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру Құрастыру

қарау және тағы басқа әрекеттер				Көркем әдебиет	
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Сөйлеуді дамыту	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте .	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	« Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасып, қағаз бетіне нүктелерді түсіре біледі. «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға, мүсіндеуге жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен	«Шырша шамдары» Мақсаты: Таяқшаға оралған мақтамен сурет салуды біледі.Қыс мезгілі туралы өлең, тақпақтар айтады. Сурет салу Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, шырша ойыншықтарын мүсіндейді .	«Әдемі түстер» Мақсаты: Балалар қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарандаштармен сурет салуды біледі. Карандашты оң қолымен ұстай алады. Сурет салу. Түстерді ажыратады. Түрлі-түсті қағаздарды дөңгелектеп қиып, әртүрлі пішіндер жасап жапсырады.	Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету (жапсыру) «Бір уйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Дастархандағы бауырсақ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату

	бояу арқылы ой - қиялын дамыту Мүсіндеу	Мүсіндеу	Жапсыру		тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секір. Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ,	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіргіш көжектер. Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Сиқырлы кегли. Міндеттері: Секіру және допты домалату дағдыларын дамыту. Ұйымдастыру кезеңі. Қозғалатын орта қалыптастыру – екі қатарға кегельдер қойып шығу (кегельдер жай емес, сиқырлы болғандықтан балалардың епті әрі шапшаң болуына көмектеседі).	

	қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Тыныс алу жаттығулары:		2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Негізгі қимыл-жаттығулары:	1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтереді. ә) екі жанға тербелу, оңға тербеледі. б) солға тербеледі. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтереді. ә) алға созады. б) түсіреді. в) екі қолды жанға созады. г) б.қ.келеді. 3. Аяққа арналған Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі	
--	--	--	--	---	--

	шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келеді. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Секіргіштен аттап секіреді Қимылды ойын:«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстырады.Балаларды мадақтайды. .		1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Секіргіштен аттап секіреді Қорытынды кезең Ойын: «Сабалақ ит» Мақсаты:мәтінге сәйкес қимылдарды орындау білігін дамыту, жүгіруге жаттықтыру	қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отырады. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созады. б) б.қ. келеді. Негізгі кезең. 1 Допты тура бағытта домалатады. 2.Секіргіштен аттап секіреді «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Белгіленген жерге шапшаңдықпен жүгіріп жету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№3 қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын	№4 қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып	№5 мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті	№6 қайың ағашын бақылау (қиялдау)	№7 терезедегі өрнектерді бақылау

	бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Көркем әдебиет	кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды	туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,	Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.	Мақсаты: балала рға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Көркем әдебиет Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап
--	--	---	---	---	--

	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме	жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Көркем әдебиет	Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев көркем әдебиет Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақ ты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күректі ен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Қоршаған ортамен таныстыру
--	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әнгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тындату музыкамен
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын Сөйлеуді дамыту	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз (сенсорика)	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің- маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (Жапсыру)	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға,қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету Жапсыру.	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Түрлі-түсті ермексازдан дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Мүсіндеу	«Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін сала біледі.Табиғаттың әсемдігін бейнелей алады. Сурет салу. Балалардың таңдауы бойынша ермексازдан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Мүсіндеу	«Әжемнің жіптері» Тұйықталаған(и рек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет сала алады. Сурет салу Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түстерді ажырата білуге үйрету Асылым	Үй жануарларын ажыратып атауға үйрету Альмина	Өз есімін және туыстарын атап ажыратуға үйрету Имран, Абубакр	Музыканы тыңдауға ,барлық балалармен бірге ойнауға үйрету Мұрагер	Жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету Самир, Актілек
Серуенге дайындық	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін ,түймелерін дұрыс тағуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу
------------------------	--------------------------------	--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.12-31.12 желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.	Сейсенбі 27.12.	Сәрсенбі 28.12.	Бейсенбі 29.12.	Жұма 30.12.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Балабақшада кімдер бар?» Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту,балабақша қызметкерлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бала, бала, балақан» Мақсаты: өлең айту арқылы балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту. (көркем әдебиет)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы айта алады. Санамақтарды қайталап айта алады. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен билегім келеді» Мақсаты:Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика)

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Сенсорика)	«Бауырсақ» Мақсаты:Ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсін жасау туралы мағлұмат беру. (мүсіндеу)	«Көжекті орналастыр» Мақсат: балалар көжекті алаңқайларға орналастыра алады. (сенсорика)	«Ыдыстағы құрттар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)
	«Пойызды құрастыр» Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Тепловоз бен вагондарды	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн	«Бауырсақ» Мақсаты:Балаларға қағазды ұмаждау арқылы дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (құрастыру)	«Ирек сызықтар» Мақсаты: Балаларға ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Сурет салу:	«Доптар» Мақсаты:Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)

	құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнараны құрастыруға үйрету. (жапсыру)		«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,төртбұрыш)таныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,төртбұрыш)құрастыруды үйрету. (жапсыру)	«Бота» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Сылдырлайды мөлдір су	Нан қоқымын шашпандар!	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне

	Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың .	Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. (сурет салу) «Доп» Мақсаты:Балалар ға ермексаздан дөңгелек пішінді домалатуға үйрету. (мүсіндеу)	«Танысайық» Мақсаты: Жолдастарының есімдерін есте сақтауға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл кім?бұл не?» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту)	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Мандариндер» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (мүсіндеу)	«Менің достарым» Мақсаты:Тәрбие- ші балалар мен әңгімедеседі «Сенің досын кім?» (қоршаған ортамен таныстыру) «Ұзын құлақ,сұр қоян» Мақсаты:Балалард ы қайталау арқылы тақпақты жаттату,қызығушы лықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылық тарын ояту. (көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынығамыз күнде біз. Міндеттері: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Негізгі бөлім:	Музыка Ән жетекші жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дәрігер бізге қонаққа келді. Міндеттері: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Саяхатқа барамыз. Міндеттері: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары	
---	---	---	--	--	--

	Жалпы даму жаттығулары 1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/ 3. Б.қ оңға-солға бұрылу /4 рет қайталау/ 4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу/4рет қайталау/ 6.Бір орында секіру. Негізгі іс-қимылдарды орындайды:		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын:«Сабалақ ит» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	1. Б.қ қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу /4 рет қайталау/ 3. Б.қ оңға-солға бұрылу /4 рет қайталау/ 4. Б.қ алға және екі жаққа еңкею. /4 рет қайталау/ 5.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу/4рет қайталау/ 6.Бір орында секіру. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын:	
--	--	--	---	---	--

	1.»Қоян» сияқты секіру. 2. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Қим ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.			«Ұйқыдағы түлкі» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды	Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.	Серуен №6 Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	Серуен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз

	күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,	қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды <i>ойын: «Суыққойлар»</i> ойын: «Суыққойлар»	Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,	Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.
--	---	---	---	--	---

	Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру)	Жеке жұмыс: «Жұмбақт ы шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш	Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)
--	--	---	--	---	---

	Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сүменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»

	жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	әрдайым, таза бетің, маңдайың»	алма, өз алдыңнан алып же.	асықпай әбден шайнап жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	(сурет бойынша әңгіме)	«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»		Жалама ыдыс аяқты	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шарлар» Мақсаты:Балаларды жіпке қарай дөңгелек пішінді шарларды орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Қозы» Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта)	«Үстел және диван» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Кірпінің саңырауқұлақтары н тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. (сенсорика)	«Күн мен бұлттар» Мақсаты:Балаларды ақ параққа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Шалқан» Мақсаты: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка) «Лақ»	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Шарлардың түстерін ата» Балаларды түстерді дұрыс атауға үйрету. (сенсорика) «Қайтала» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Бұл кім?бұл не?» Мақсаты: Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)

	«Добым менің» Мақсаты:Музыка лық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. (музыка)		Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған орта)		
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан Қарындашпен сурет салуға ынта білдіреді.	Самирге ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету.	Інжу музыкаға сәйкес жүре біледі.	Інжу ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Бақдаулет кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

		қарым-қатынасқа тәрбиелеу)			
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау.	Серуен №4 Қырауды бақылау.	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау.	Серуен №6 Қайын ағашын бақылау (қиялдау)	Серуен №7 Терезедегі өрнектерді бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				