

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10-04.11 қараша 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.	Сейсенбі 01.11.	Сәрсенбі 02.11.	Бейсенбі 03.11.	Жұма 04.11.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Үй құрастырайық Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру,қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай,қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика)

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Мұнара»	«Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған орта) «Көгөністер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз,	«Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен жарма ұнтағына салуды үйрету. (сурет салу) «Табак» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	«Кесе» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Шалқан» Мақсаты: Ертегі тыңдауға үйретуге жалғастыру. (көркем әдебиет) «Тау »

	Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)	көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	«Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар!	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда

	Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.		Таза қол да бетте.	Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қарындашпен жіп ораманың суретін салуға,қарындашты қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету. (сурет салу) «Кесе» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды	«Әлді,әлді ақ бөпем » Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Пойызды құрастыр» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Жаңбыр жауып тұр»	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)та ныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Тас жолы» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер	«Жемістер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: жемістерді атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Пішіндерді ата» Мақсаты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) «Көлік құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарының	«Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу) «Тостаған» Мақсаты:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Қай аспап?»

	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (мүсіндеу)	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)	кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты:Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжектерге арналған дене шынықтыру. Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5	(Өн жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтаймыз. Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Заттар үстімен жүреміз. Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен,	

	метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,		жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/	гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде	
--	---	--	---	---	--

	орнында баяу айналу. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру.	тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	
--	--	--	---	---	--

	шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	2. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18	Серуен №19

	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке баламен жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке баламен жұмыс : Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке баламен жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып,
--	--	---	---	--	---

	Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (көркем әдебиет) Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.		Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. (қоршаған орта) Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар:	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам,	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ,	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп, доп,	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

	Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Баптап бақ.	Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді,	Қолдарымыз да дем алды,	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды.	Мойын, бас, қол, аяқтар,	Қолдарымыз да дем алды,

	Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты:дайын көлік пішіндерден жеңіл көлік құрастыруды үйрету. (жапсыру)	«Тостаған» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика) «Әлді,әлді ақ бөпем»	«Әжемнің орамалы» Мақсаты: шаршы пішіндермен орамалды безендіру. (жапсыру)	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш,шаршы)та ныстыру.Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш,шаршы) құрастыруды үйрету.

	«Көпір» Мақсаты:табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Ән айтайық» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. (музыка)	кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету (мүсіндеу) «Үй құрастырайық» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет) «Биік үй құрастырайық» Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу. (қоршаған орта)	«Тастан үй құрастырайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты:Сылдырмақпен ойын қимылдарын,түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка)	(жапсыру) «Қөліктер» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Темірлан жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Радмир өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі,	Самир қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Актілек ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Диас кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.11-11.11 қараша айы 2022 жыл (

Күн тәртібі.	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау.	«Суреттегі домино» Мақсаты: Балаларды суретерге қарап домино құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)	Дид ойын: Өлше Мақсаты: ұзын және қысқа заттарды салыстыру сенсорика	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру Сенсорика	Суретті лото Мақсаты: Балаларды ойнауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балаларды ертеңгілік жаттығуға кешіктірмей алып келулерін ескерту	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеле	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (сенсорика)	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы ертегі	Суретпен жұмыс. «Менің үйім» Балалар өз үйлері туралы әңгімелей алады. (жапсыру)	Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды	«Тоқаштар» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа,

у әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	үйрету. (жапсыру)	ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5	Картотека №5
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Мәдениетті тамақтануға баулу. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар, болу керек Таза қол да бетте . Көркем әдебиет	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар.
Ұйымдастырылған іс –әрекетке дайындық.	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Сөйлеуді дамыту)	Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады, жапсырады Құрастыру, жапсыру.	«Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, моншақты мүсіндейді (Мүсіндеу, сурет салу)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бір уйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көмекке жылан келді. Міндеттері: Ирелеңдеп жүру	Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жол бойымен жүремін. Міндеттері: ирелеңдеп жүру	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы:	

	дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. 1.Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»ирелеңдеп өту. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу. 2.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен)		дағдысын қалыптастыру кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыланша» ирелеңдеп өту. Кедергілер арасынан еңбектей өтіп, доғадан өте білуді бекіту. 1.Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбектеп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүру.Кедергілер арасынан тепе-теңдікті сақтап «жыландай»ирелеңдеп өту. Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіруге жаттығу. 2.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары. (шығыршықпен)	Торғайлар мен автомобиль. Міндеттері: 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға көзбен мөлшерлеу арқылы лақтыра алады, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты жылжытып қояды.Құрсаудан-құрсауға қос аяқтап секіре алады. Ұйымдастыру кезеңі. 1.Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі кезең.	
--	--	--	--	--	--

	1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. 3.Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Серігіңді тап»		1. Қолға. « жоғары көтер» 2, Аяққа. «Аяғыңды бүк» 3. Денеге. «Алға иіл» 4. «Аласа-биік» Тыныс алу. 3.Негізгі қимыл жаттығу-лары: 1.Жартылай бүгілген аяқтарымен екі сызықтан секіру. 2.Доғадан еңбектеп өту. Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар кегельді құлатпай айналып өтуі керек).	Ойын түріндегі жаттығу: «Ұшақ». Ұшаққа отырдым. Оң қанатына қарадым. Сол қанатына қарадым. Моторы зырылдап айналып жатыр – ж-ж-ж. Аспанға көтерілдім – Қалықтап ұшып келемін. Ойын түріндегі гимнастика жасау: Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Еденде жатқан қырлы тақтайдың үстімен жүру. Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру..	
--	--	--	---	---	--

				Аяқтарының ұшымен түседі. Тынысты тоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Белгіленген жерге шапшаңдықпен жүгіріп жету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Серуенге қажетті ойыншықтарды дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	№ 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып	№ 16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.	№ 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.	№ 18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын	№ 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы,

	түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ.	Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » . Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Еркін ойын: • « Қуыршақты киіндіреміз » . • « Отбасы »	үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім	адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
--	---	---	--	---	--

				қабылдауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Аяқ киімдерін өз орындарына орналастыру	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы
Түскі ас.	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру Тамақты шашпай ішуге дағдыландыру	Ас үстінде артық әңгіме айтуға болмайтынын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио ертегі (музыка)	Жақсы жатып ,жайлы тұр!	«Бесік жырын»тындату (музыка)	Жақсы жатып , жайлы тұр!	«Бесік жырын » тындату музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз Оң аяққа 1,2,3 сол аяққа1,2,3. Массаж жасау білеміз (сенсорика)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің-маңдайын.	Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік (дене шынықтыру)	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің- маңдайын.	Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Рахмет айтқызып үйрету	«Бата айтып» үйрету	«Ас қайтарып» үйрету	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелек тоқаштар» Мақсаты: Балалар өздері көрген тоқаштардың суретін салады,мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалар өз үйлерін құрастыра алады. (құрастыру)	Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу және мүсіндеу (Сурет салу) Мүсіндеу	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Асылымды түстерді ажырата білуге үйрету	Актілекке үй жануарларын ажыратып атауға үйрету	Рамазанға өз есімін және туыстарын атап ажыратуға үйрету	Имранға музыканы тыңдауға ,барлық балалармен бірге ойнауға үйрету	Сүлейменге жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін ,түймелерін дұрыс тағуын қадағалау	Балалардың дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шыққанда өздерін тәртіпті ұстауларын түсіндіру.	Сыртқы киімдерін киюін қадағалау
Серуен	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға балалардың тамағын тауысып жеуге үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы(

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11-18.11. қараша 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.	Сейсенбі 15.11.	Сәрсенбі 16.11.	Бейсенбі 17.11.	Жұма 18.11.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	«Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру)	Дид.ойын: «Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу (Сөйлеуді дамыту)	Санамақтар Мақсаты: саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету. Қуыр-қуыр қуырмаш Қуыр-қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады.Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика)

				Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар Мына жерде күлкі бар. (Көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті	«Жапырақтар түсуде» Мақсаты:Ересектермен бірлескен әрекеттерге	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем	«Кесе» Мақсаты:Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен	«Жау-жау, жаңбыр» Мақсаты: Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана

ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу) «Кесе» Мақсаты:Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу)	(қоршаған орта) «Шалқан» Мақсаты: саусақ театрының кейіпкерлерін сүйемелдеу арқылы ертегі көрсету. (көркем әдебиет)	шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет) «Көжекті орналастыр» Мақсаты: балалар көжекті түсіне қарай алаңқайларға орналастыра алады (сенсорика) «Биік үй құрастырайық» Мақсаты: . Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу. (қоршаған орта)	басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Бұлттар» Мақсаты:Ересектер мен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу) «Түрлі-түсті шаршылар» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге	отырып түсіруге жаттықтыру. (сурет салу) «Тостаған» Мақсаты:Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Әлді,әлді ақ бөпем» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету,қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)
---	---	--	---	--	---

				түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6	Картотека №6
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз. Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса- баспаңдар! Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек Таза қол да бетте.	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Жиһаз» Мақсаты:балалар ға көрнекілік арқылы	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты:Балаларға алақан мен саусақтар	«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз мезгілінің мол	«Қоршау жасайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,

	жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» Мақсаты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін Сүйемелдеу арқылы ертегі көрсету. (көркем әдебиет) «Көліктер» Мақсаты: Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орта)	ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика) «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің көмегімен, көрнекілік арқылы көкөністерді және жемістерді атауға үйренеді. (сөйлеуді дамыту)	көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. (сурет салу) «Табак» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық қалыптастыру: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу)	сыйлығы туралы айта алады. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	ойнауға мүмкіндік беру. (кұрастыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты: Балаларға би қимылдарын үйрету, қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ақылды баламыз. Міндеттері: Мәдени-гигиеналық	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жеке заттарымызды табайық. Міндеттері: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Қонжықпен бірге ойнаймыз. Міндеттері: Мәдени-гигиеналық	

	дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды		Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/	дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына	
--	--	--	---	--	--

	кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Қояндар» секіру.		2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр » Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс- қимылдарды орындайды: 1. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларға үйрету. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	---	--	--

	Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.	Серуен №17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін	Серуен №18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды

	Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс : Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты : Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » .	түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. «Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық »	Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке,	түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : « Күз » өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.	тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : « Күзгі киім » . Мақсаты : Күзгі киім атауларын үйрету . Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	---	---	--	--	--

	Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. (дене шынықтыру)	жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім!	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп, доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап!	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	(әуенмен)	(әуенмен)		(әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты.	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел-үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік турлерімен таныстыруды жалғасытыру; дайын машина пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Жол салайық» Мақсаты: табиғи материалдарды (күм, су, тас)	«Тостаған» Мақсаты: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Шаршы» шаршы бейнелерді қағаз бетіне қойып,	«Күн мен бұлттар» Мақсаты: Балалаларды ақ паракқа күн мен бұлттарды дұрыс орналастыруға үйрету. (жапсыру) «Тау » Мақсаты: табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. (құрастыру) «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету.	«Мұнара» Мақсаты: Балаларды үш түстен мұнара құрастыруға үйрету. (жапсыру) «Жиһаз» Мақсаты: балаларға көрнекілік арқылы жиһаздарды атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Қоршау жасайық»

	қолданып ойнайды. (құрастыру) «Мен билегім келеді» Мақсаты:Балаларға би қимылдарын үйрету,қайталау арқылы ән жаттату. (музыка)	құрастыруға үйренеді. (жапсыру) «Доптар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу)	(құрастыру) «Оркестір» Мақсаты: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	(музыка) «Үйді құрастырайық» Мақсаты:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	Инжу жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) тәрбиешімен	Абдулхамит өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға дағдыландыру.	Дияс қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету.	Ибрахим ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Сүлеймен кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға жаттықтыру.

	бірге орындауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №16 Кемпірқосақты бақылау .	Серуен №17 Ауа-райын бақылау.	Серуен №18 Көгершінді бақылау.	Серуен №19 Күзгі көріністі бақылау.	Серуен №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 - 25. 11. 2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Құрылыс материалдары мен ойын. Мақсаты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Дидактикалық ойын «Үлкен -кіші» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Қандай?» Мақсаты: Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Орнекті жалғастыр» Мақсаты: Балаларды бейнелерді сызықтарда	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып суреттер!» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. (сөйлеуді дамыту)	Конструктормен ойын Мақсаты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) Дидактикалық ойын: «Түсі

	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі бойынша топтастыруға үйрету. (сенсорика) «Балақан әні» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. (Музыка)	құрастыруға үйрету. (жапсыру). Көңілді әуенмен би қимылдарын орындау. Мақсаты: Балаларды қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (Музыка)	Ойын «Пирамида жинау» Мақсаты: Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. Балалардың қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Ойын «Көліктер тұрағы» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	бойынша топтастыр!» Мақсаты: Балаларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика)
Ата-аналармен немесе баланың басқа	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				

занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Кесені әшекелеу. «Үлкен -кіші» Мақсаты: Қағазға саусақпен сурет салуға үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жиһаз атауларын білдіретін зат	Дидактикалық ойын «Ғажайып пішіндер!» Мақсаты: Балаларды пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (сенсорика) Кесе. Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды	«Еркін тақырыпта құрастыру» Мақсаты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру. (құрастыру) «Боямақтар» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	«Әдемі орамал!» Мақсаты: Балаларды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. (сурет салу) Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды	Машина дөңгелектері. Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)

	есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу)	(Сурет салу)	негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Түлкі, тасбақа және кене ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Караша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. «Достар» - жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы». Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру» Міндеттері Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру. Заттардың арасымен жүгіру.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру» Міндеттері Аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру. Заттардың арасымен жүгіру.	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Допты лақтыру» Міндеттері Аяқтың ұшымен жүру.	

	Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. ҮІӘ барысы Жүру: Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: Заттардың арасымен жүгіру. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар.		Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын жетілдіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге дағдысын жетілдіру. ҮІӘ барысы Жүру: Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: Заттардың арасымен жүгіру. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар.	Заттардың арасымен жүгіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру дағдысын жетілдіру. 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру дағдысын жетілдіру. ҮІӘ барысы Жүру: Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: Заттардың арасымен жүгіру. 1.Жалпы дамытушы жаттығулар.	
--	---	--	---	--	--

	Негізгі қимылдар Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын. «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.		Негізгі қимылдар Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын. «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.	Негізгі қимылдар Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға допты лақтыру. Қимылды ойын. «Торғайлар мен автокөлік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.	
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	№ 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы	№ 17 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл	№ 18 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай	№ 19 Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	№ 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,

	сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,	өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: «Өткеншек тебу». « Отбасы »	білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке,	жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді.	еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : «Күзгі киім, аяқ киім атаулары » . Мақсаты; Балалардың сөздік қорын күзгі киім, аяқ киім, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке ,
--	--	--	--	---	--

	ептілікке баулу.. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ		жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ		ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Әткеншек тебу. Тығылыспақ
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта жүруге үйрету..	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балаларды киімдерін шешіп шкафтарына орналастыруға дағдыландыру.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Бесік жырын тыңдау. Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Халық әндерін тыңдау. Мақсаты: Балаларды халық әндерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Музыка тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)	Ертегі айту. Мақсаты: Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық!				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Тостаған Мақсаты: Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,тереңдетуге үйрету. (мүсіндеу) «Гүлді құрастыру» Мақсаты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, (жапсыру)	«Атауын тап және бейнеле!». Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Қоршаған орта, сурет салу) «Қуыршақтың жиһазы» Мақсаты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің	Дидактикалық ойын: «Бірізділігін сақта!» Мақсаты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету. (жапсыру) Дәмді бөліштер. Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Қояндарға сәбіз!». Мақсаты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Суреттерді құрастыр!» Мақсаты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (жапсыру)	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (жапсыру) Еркін тақырыпта мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.

		көмегімегімен құрастыру. (құрастыру)			(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді. Самир. Сөйлеуді дамыту.	Заттардың арасымен жүреді. Альмина. Дене шынықтыру.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. Абдулхамит. Сенсорика.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Актілек. Мүсіндеу.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: Темірлан Қоршаған орта
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 15	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-02.12. желтоқсан 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.	Сейсенбі 29.11.	Сәрсенбі 30.11.	Бейсенбі 01.12.	Жұма 02.12.
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. (сенсорика)	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. (құрастыру)	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты: Балаларға топтағы жиһаздарды дұрыс атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Бұзау» Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсіндіру, қайталау арқылы жаттату. Келе жатып томпаңдап, Бұзау ауыр күрсінді: «Тақтай мынау қиқаңдап, Ойбай, қазір құлаймын». (көркем әдебиет)	«Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атайды, түстерді ажыратады. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйренеді. (Сенсорика)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдепті балақан» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, амандасу, қоштасу, ризашылық білдіру сөздерін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Шана» Қ.Мырза Әлі	«Көше» Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта) «Алғашқы қар» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау,	«Доп» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Қол сағат» Мақсаты: Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,	«Жеңіл көлік Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Шарлар». Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. (жапсыру)	«Тәтті құмар» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Жиһаздарды ата» Мақсаты:

	Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Үйлер». Мақсаты: Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. (жапсыру)	жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)		Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .(дене шынықтыру)				
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ойнаймыз – күлеміз, Асқа да дайынбыз.	Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса-баспаңдар!	Жуып жеймін үнемі Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін,	Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте Себебі достар,болу керек	Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әріне Қуанады анамызда

	Астаң соң күнде біз, Беті – қол жуамыз.	Теріп алып,қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Тазалықты сүйемін.	Таза қол да бетте.	Жетілер деп санамызда.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Әжемнің жіп шумақтары». Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) «Білезік» Кесектерді біріктіру,куыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың	«Қыс келді» Мақсаты:Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Кірпінің саңырауқұлақтары н тап» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,	«Доптарды» Мақсаты: Фланелеграфта доптарды орналастыруға үйретуге жалғастыру. (жапсыру) «Ересектердің еңбегін бақылау» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару үйрету. (қоршаған орта) «Қоршау жасайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге	«Көше» Мақсаты: Көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта) «Білезік» Мақсаты:Кесектерді біріктіру,куыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Қар кесектері». Мақсаты:	«Бауырсақ» Мақсаты:Балаларды сары түсті қарындашпен дөңгелек пішінді салуға үйрету. (сурет салу) «Көпір» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)

	ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Допты домалат» Белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату) орындауға баулу. (қоршаған орта)	заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Достығымыз жарасқан. Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қоянмен бірге секір. Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: Кенгуру бізде қонақта. Міндеттері: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен,	

	биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/		арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен,	лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары 1. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу /4 рет қайталау/ 2.Б.қ қолды шапалақтау /4 рет қайталау/ 3. Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу /4 рет қайталау/ 4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды:	
--	--	--	---	--	--

	4.Саусақтарын ашып жұму /4 рет қайталау/ Негізгі іс-қимылдарды орындайды: 1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Қояндар» секіру. Қим ойын:«Допты ұстап алыңдар» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.		лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын:«Мені құып жетіндер» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	1. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. 2. еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. 5. «Доптар» секіру. Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды: Бір орында жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Серуен №2 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған,	Серуен №4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?

Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы	жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (қоршаған орта) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.	Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.	Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (қоршаған орта) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев.
---	--	--	---	--

	туралы ертегіні ойластыру.	(көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру) Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме .	Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен өзім! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Жаңылтпаштар: Лақ бақ, Баптап бақ.	Артикуляциялық жаттығу Жаттамақтар: Доп,доп, Хлоп,хлоп. Доп жоғалды- Қап,қап,қап! (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу Зымырап допты ала, Қуады көп бала.

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамадар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	(әуенмен)	(әуенмен)		(әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жеңіл көлік» Мақсаты: Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру)	«Жүзік» Кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Ойыншықтар»Қ. Мырза Әлі	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)	«Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақпен ойын қимылдарын, түрлі қимылдарды жасауға үйрету. (музыка) «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	«Менің үйім» Мақсаты: Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру. Үйді геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, шаршы) құрастыруды үйрету. (жапсыру) «Жүзік» Мақсаты: Кесектер

	«Үй құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)	Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Балабақшада»С.Мұхамедиев Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Қандай аспап?» Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), дыбыстарымен таныстыруға жалғастыру. (музыка)	байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) «Гараж құрастырайық» Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	ді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу) «Көңілді шеңбер» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка)
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Сүлеймен жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	Алдияр өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Ернар қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	Радмир ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Темірлан кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Серуен №2 Қар ұлпаларын бақылау.	Серуен №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау.	Серуен №4 Қырауды бақылау.	Серуен №5 Мұз сүнгісін бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

