**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы**
**Топ: «Солнышко» ортаңғы тобы**
**Балалардың жасы:** 3 жас
***Жоспардың құрылу кезеңі:*** 11-15 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 11.03.2024ж | Сейсенбі 12.03.2024ж | Сәрсенбі 13.03.2024ж | Бейсенбі 14.03.2024ж | Жұма 15.03.2024ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардықабылдау | Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:дәстүрге байланысты балалармен ән айту. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, | Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»Мақсаты: | Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй | Балалармен амандасу бұрышында сәлемдесу. Балаларда жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Міндеті:Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.<br>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын: «Не қайда жасырынды?»<br>Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.<br>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»<br>Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.<br>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,<br>кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Міндеті:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру<br>Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер, бір сөзбен ата?»<br>Мақсаты:Киіз үй жабдықтарының бөліктерімен | Міндеті:Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»<br>Мақсаты: Көру тәсілі арқылы аталған фигураларды табу.<br>(Математика | Міндеті:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру<br>Дидактикалық ойын: «Үстінде-астында»<br>Мақсаты:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын | Міндеті: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: алдында-артында. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру<br>Дидактикалық ойын: «Алдында-артында»<br>Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік | Міндеті:Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: оң-сол. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру<br>Дидактикалық ойын: «Оң жақта-сол жақта» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныстыру.Мысалы, шаңырақ дөңгелек. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) | негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) | анықтауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) | бағыттарын анықтауға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) | анықтауға үйрету. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br>Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.<br>Шеңбер бойымен жай жүру .<br>Шеңбер бойымен тұру.<br>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.<br>Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.<br>/6 рет қайталау./<br>Б.қ.: «Шалтай-балтай»Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/<br>Б.қ.: «Дәл тигіз»Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/<br>Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/<br>Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. (Дене шынықтыру) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көңіл күйің жай болсын.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Денешынықтыру<br>Тақырыбы:<br>«Доптармен көңілді жаттығулар жасаймыз»<br>Міндеті**:** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br>Шеңбер бойымен тұрып:<br>1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған)<br>2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар:<br>-Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Құрсаудан құрсауға секіру»<br>Міндеті:Туннель арқылы еңбектеу; құрсаудан құрсауға секіру<br>Шеңберде:<br>1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене, аяқ бөліктеріне арналған)<br>2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар<br>-Туннель арқылы еңбектеу;<br>-Құрсаудан құрсауға секіру<br>Бақылау, қадағалау.<br>Көмек беру.<br>Қимылды ойын:<br>«Доптар мектебі»<br>Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын | Музыка<br>Пән жетекшісі жүргізуімен. | Дене шынықтыру (таза ауада)<br>Тақырыбы: «Көңілді эстафета»<br>Міндеті:<br>Қимылдыойын.<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.<br>1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған)<br>Қимылды ойын:<br>«Доптар мектебі», «Ұйқыдағы аю» ойындар арқылы негізгі қимылды бекіту.<br>Мақсаты:Қимыл- | Қазақ тілі<br>Тақырыбы:<br>«Сиқырлы суреттер»Міндеті:Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулуға жалғастыру (бар, кел, айт).<br>Ұйымдастыру бөлімі:<br>«Достық шеңбері» жылулық шеңбері<br>«Сәлеметсің бе, алтын күн!»<br>Сәлеметсің бе, алтын күн!<br>Сәлеметсің бе, көк аспан!<br>Сәлеметсің бе, жер ана!<br>Сәлеметсіңдер ме, достарым!<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сиқырлы суреттер» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br>Қадағалау, бақылау.<br>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»<br>Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»<br>Еркін ойындар ойнау. | жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру»<br>Еркін ойындар ойнау. | | қозғалыс дағдыларын жетілдіру.<br>Еркін ойындар.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды үрлеп ұшыр» | Мақсаты:Сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету.<br>Сергіту сәтін орындау: Көтеріліп шаңырақ,<br>Уықтары шаншылар.<br>Керегелер керіліп,<br>Өрімдей боп өрілер.<br>Бәріміз жүрсек айналып,<br>Киіз үй боп көрінер.Сөздік жұмысын жүргізу.<br>- Серік үйге бар<br>-Самат маған кел.<br>-Үміт сен ән айт<br>Тыныс алу жаттығуы.<br>Еркін ойындары. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| Серуен | Серуен: №8Сүңгілерді бақылау.Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр | Серуен: №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын | Серуен: № 10Ағаштарға бақылау жасау Қар бетінің төмен түсуін бақылауҚардың төмен түсуі күн | Серуен.№11 Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ | Серуен:№12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден  аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. | түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға | сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса | өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайың ның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. | келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәжірибе.<br>Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?<br>Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.<br>Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.<br>Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.<br>Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ.<br>Өзіндік іс-әрекет.<br>Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.<br>Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік | секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.<br>Еңбек әрекеті<br>Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)<br>Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе және сараптама<br>«Алдымен не содан соң ше?»<br>Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с)<br>Есте сақтау қабілетін | білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>«Қар қандай,сипатта?»<br>Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр ,лас.<br>Тәжірибе.Қарды күреу<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | Қимылды ойын<br>«Ағаштан ағашқа»<br>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын.<br>Тәжірибе мен сараптама<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге | баланы қозғауға болмайтынын,.<br>ойынға деген қызығушылықты арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.<br>Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.<br>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар<br>Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау.<br>Қорытынды<br>Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,<br>ауада тотығады,қызғылт түске енеді.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білдіру.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | қолдана білуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. ( дербесойынәрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | |
| Бесін ас | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) | | | | |
| Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқа әрекеттер) | Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Қазақ | Міндеті:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.<br>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан | Міндеті:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Қазақ | Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан | Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру,музыка) | құрастыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ою құрастыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка) | халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка) | құрастыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Музыкалық жұмбақ» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка) | құрастыру.Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту,шығармашы-лық қабілеттерін шыңдау. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка) |
| Баламен жеке жұмыс | Еркеназ тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге үйренеді. | Русланқызы Кәусәр жұмысты ұқыпты орындауға дағдыланады. | Асадқа бірқалыпты аяқ ұшымен жүруді үйрету. | Расул қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айта білуге үйренеді. | Абай тақпақтарды жатқа айта білуді үйренеді. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | Серуен: №8Сүңгілерді бақылау. | Серуен: №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. | Серуен: № 10Ағаштарға бақылау жасау | Серуен. №11 Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. | Серуен:№12 Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардыңүйгеқайтуы | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |