## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы: ЖШС "iBala" балабақшасы**
**Топ: «Солнышко» ортаңғы тобы**
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04 желтоқсан -08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі 04.12.2023ж | Сейсенбі 05.12.2023ж | Сәрсенбі 06.12.2023ж | Бейсенбі 07.12.2023ж | Жұма 08.12.2023ж |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардықабылдау | Міндеті: сөздік қорын байыту.<br>«Қайырлы таң, достарым»<br>Мақсаты: өз ана тілінде сәлемдесуді әдетке айналдыру.<br>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Міндеті:сөздік қорын байыту.<br>«Жылуыңмен бөліс»<br>Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету.<br>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Міндеті:сөздік қорын байыту.<br>«Қуыршақ бізге қонаққа келді»<br>Мақсаты: Қуыршақпен амандасубалаларға сұрақ қою арқылы көңіл-күйлерін сұрау.(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | Міндеті:сөздік қорын байыту.<br>«Интервью»<br>Мақсаты: Жағымды эмоционалды орта құру арқылы, бір-бірімен еркін қарым-қатынасқа түсе алуға ықпал ету.<br>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | Міндеті:музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату.<br>«Сиқырлы дыбыс»<br>Мақсаты:балалар арасында көңілді орта орнату, белсенді дене қимылына баулу.<br>(Музыка, дене шынықтыру) |
| Ата-аналарменәңгімелесу,<br>кеңес беру | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Міндеті:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру<br>Дидактикалық ойын: «Көп-біреу»<br>Мақсаты:Заттардың санын ажыратуға үйрету<br>(Математика негіздері) | Міндеті:Сандар туралы түсіндіру.<br>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып тастар»<br>Мақсаты: марблс тастарын санау арқылы санауға қызығушылықтарын ояту.<br>(Математика негіздері) | Міндеті:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.<br>«Мақта қыз бен мысық»<br>Мақсаты: Ертегіні тыңдау,ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру.<br>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Міндеті:Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру.<br>«Алға-әсем қалам»<br>Мақсаты:<br>(Қоршаған ортамен таныстыру) | Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру.<br>Мақал-мәтелдер оқу, балаларға қайталату.<br>Мақсаты:<br>Тілдік қорын дамыту.<br>Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br>Кіріспе бөлімі:<br>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру .<br>Шеңбер бойымен адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/<br>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау<br>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/<br>Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/<br>Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол | | | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/<br>Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз.Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/<br>Шеңбер бойымен жүру. (Дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекеттер</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td>Денешынықтыру<br>Тақырыбы:«Паровоз»<br>Міндеті:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) үстімен жүру және арқан бойымен жүру<br>Шеңбер бойымен тұрып:<br>1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас, дене, аяқ бөліктеріне</td><td>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:«Кішкене өзен арқылы»<br>Міндеті:Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру.Қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>Шеңберде:<br>1.Жалпы жетілдіруші</td><td>Музыка<br>Маман жоспарына сәйкес.</td><td>Дене шынықтыру<br>(таза ауада)<br>Тақырыбы:«Аңдардың жүрісін салайық»<br>Міндеті:Тура жолменСаппен шеңбер бойлай жүріп:<br>1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған)<br>2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар<br>-бір қырымен жүру.<br>-қосалқы қадаммен жүру.</td><td>Қазақ тілі<br>Тақырыбы:«Таңғажайып заттар»<br>Міндеті:<br>Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.<br>Шаттықшеңбері<br>«Аманбысың,</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арналған)<br>2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар:<br>-қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүреді<br>-Арқан бойымен жүреді<br>Тепе-теңдікті сақтау, қадағалау, бақылау. (Негізгі қимылдар орындау барысында көлбеу тақтай қолдану)<br>Қимылды ойын: «Паровоз»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» | жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған)<br>2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар<br>-Сызылған тура жолмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді.<br>-10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүреді<br>-Қырлы тақтайдың бойымен жүру. (Негізгі қимылдар орындау барысында арқан қолдану)<br>Қимылды ойын: «Кішкене өзен арқылы»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» | | Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісі» (музыка)<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» | алтын күн!»<br>Аманбысың ,алтын күн!<br>Аманбысың, жарқын күн!<br>Маған жылу, жарық бер,<br>Қуаныш пен шаттық бер.<br>Табиғат бұрышына саяхат. «телефон» ойыны арқылы балаларға сұрақ қою.<br>Дидактикалық ойын: «Таңғажайып заттар»<br>Мақсаты:Балалар өздеріне таныс табиғат нысандарын қазақ тілінде айтуға үйренеді.<br>Табиғат бұрышында жасырылған суреттердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | атауын атап, оларды өз қалауынша салады, жапсырады, мүсіндейді |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| Серуен | Серуен №1<br>Қырауды бақылау.<br>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.<br>Қырау түскен ағаштарды бақылау.<br>Темір затқа үрлеп көрейік.<br>Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.<br>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш Бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, | Серуен № 2<br>«Қарды бақылау»<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.<br>Ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)<br>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар. (көркем әдебиет)<br>Ойын: «Қардан түрлі | Серуен № 3<br>«Суық торғайды бақылау»<br>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.<br>Еңбек: Қар күреу.<br>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол | Серуен№ 4<br>Бұршақты бақылау<br>Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.<br>Қимылдық ойын: «Торғайлар».<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Тез шешім қабылдауға үйрету.<br>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.<br>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, | Серуен№ 5<br>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.<br>Мақсаты: балалар ды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br>Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.(қоршаған ортамен таныстыру)<br>Көркем сөз.<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезегеқыраудан,<br>Суретсалыптастады.<br>(көркем әдебиет)<br>Қимылды ойын: «суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,<br>Тапқырлық танытa білу.<br>(дене шынықтыру)<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су<br>(заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>Жорамал:<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. | бейнелер жасау»<br>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.<br>(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)<br>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»<br>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі) | жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.<br>Жеке жұмыс:<br>Торғай,торғай,тоқылдақ<br>Жерден дәнді шұқып - ап<br>Бөтекесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.<br>Жұмбақ:<br>Отта жанбайды<br>Суда батпайды. (<br>Мұз<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытa білу. (дене шынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі) | ұқыптылыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.<br>Қыста ғана болады<br><br>Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).<br>Көркем сөз:<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру.<br>(денешынықтыру, көркем әдебиет,қазақ тілі) | көңіл қою.<br>Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>Көркем сөз:<br>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Ақ қоян»Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тұман болса, күн жылынады.<br>Жұмбақ:<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. (көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | | Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу<br>жолы туралы ертегіні ойластыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. ( дербесойынәрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Сабынмен қолдарынсабындап, киімдерінсуламай жуыну. Өзініңжекесүлгісінтани білудіүйрету. Сүлгінідұрысқолданудыдамыту, орнынаіліпқоюынқалыптастыру.Тамақтанукезіндеорындықтатікотыру. Астыңдәмдіболуынтілеу. Тамақтыдұрысішу. Қасықтыдұрысұстау, майлықтықолдану ,нанқиқымыншашпай, сорпаменсусынынтөкпейішудіүйрету. (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);<br>Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді<br>орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | |
| Біртіндепұйқыданояту, Сауықтырушаралары | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;<br>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);<br>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын<br>орындау);<br>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ<br>киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | |
| Бесін ас | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орындау, көркем сөз қолдану)<br>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)<br>Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) | | | | |
| Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер) | Міндеті:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету. (құрастыру)<br>Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймын»<br>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыру.<br>«Суретші қай жерде қателесті?» ойыны<br>«Суретші боламын»<br>Міндеті:өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру<br>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.<br>Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.<br>Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>Дидактикалық ойын: « Мысыққа сүт беремін»<br>(құрастыру) | Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.<br>«Жоғалған пішіндер» (математика негіздері)<br>Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.<br>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>«Конструктор» құрылыс ойыны<br>Міндеті: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу<br>Мақсаты:Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>(құрастыру) | Міндеті Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу<br>«Ойыншықтар дүкені» ойыны<br>Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Өз қалауы бойынша бейнелеу түрін таңдау.<br>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)<br>Міндеті:жаңа ғимараттар салу.<br>Мақсаты: бұрын игерген дағдыларды қолданып жаңа ғимараттар салу.<br>(құрастыру) | «Сиқырлы қалта» ойыны<br>Мақсаты:Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.<br>Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.<br>(Математика негіздері)<br><br>Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға үйрету.<br>«Пазлдар»<br>Мақсаты: әр пазлды дұрыс қоя білуге, топпен жұмыс жасай алуға үйрету. |
| Баламен жеке жұмыс | Русланқызы К.2-3 сөзден тұратын | Джамиляға ойын барысында | Томириске дайын сұлбаларды | Арыстанға суреттен жануарларды тауып, | Айзереге көлік құралдарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тірестерді қолданып, сөйлем құрап айтуға үйрету. | құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алуға үйрету | жалғастырып салуға үйрету | атын атай алуға үйрету. | ажырата алуға үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | Серуен №1 Қыраудыбақылау. | Серуен № 2 «Қарды бақылау» | Серуен № 3 «Суық торғайды бақылау» | Серуен№ 4 Бұршақты бақылау | Серуен№ 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. |
| Балалардыңүйгеқайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |